

FORMATION PROFESSIONNALISANTE SUPPLÉANT 1^{er} DEGRÉ



Ce parcours vous donnera des clés pour mieux appréhender le milieu enseignant et consolider vos pratiques professionnelles.

Au programme : Mode d'emploi pour... les Programmes; les séquences, les séances, les progressions, l'approche par compétences, sa posture...

Objectifs

- ✓ **S'approprier** les gestes professionnels incontournables à l'exercice du métier.
- ✓ **Commencer à développer** les compétences professionnelles des maîtres (en lien avec le référentiel du métier).
- ✓ **Relire et analyser** ses premières pratiques professionnelles.
- ✓ **Evaluer** les attendus de fin de formation et réussir à se situer par rapport à cela.

Modalités pédagogiques

Etude de cas, analyse de pratique, échanges entre pairs, bilans, mises en perspective et travail personnel en présentiel et distanciel.

Accès aux parcours et inscription

- ✓ L'inscription est possible à tout moment de l'année, sur le portail www.formiris.org pour une formation de deux ou trois mois. Elle doit être validée par votre Chef d'établissement. Plusieurs inscriptions sont possibles sur une même année scolaire (sous réserve de places disponibles).
- ✓ Deux parcours sont proposés, l'un de 13h, l'autre de 19h en fonction du nombre de modules de formation que vous choisirez parmi les treize proposés.
- ✓ Les groupes sont constitués de stagiaires de l'ensemble de la région Pays de la Loire.

Public : enseignants suppléants en poste au moment de l'inscription en école maternelle et/ou primaire dans l'Enseignement privé sous contrat

Dates/lieu/ID* des premiers parcours

-Parcours 1-13h : 5/10/22/La Roche sur Yon/Id : PDL-2022-01468/date limite inscription:28/09/22

-Parcours 1-19h : 12/10/22/Angers/Id:PDL-2022-01470/date limite inscription:5/10/22

Inscriptions: formiris.org

*référence de l'offre de formation

- ✓ **Discerner** l'adéquation entre son projet personnel et la réalité du métier aujourd'hui.

LES PARCOURS

HYBRIDES

Des temps de formation en présence : analyse de la pratique dans un groupe de huit à douze suppléants.
Des temps de formation à distance via une plateforme de cours (itslearning ISFEC Pays de la Loire).

MODULAIRES

Choix individuel de deux ou trois modules de formation de trois heures, parmi 13 proposés.

ACCOMPAGNÉS

Une formation dans un groupe de pairs avec un formateur référent, avec qui vous aurez un ou plusieurs temps d'interactions tout au long de votre parcours (téléphone, visio, mail).

**Analyse de Pratiques
Personnalisée (APP)**
présentiel 3h, le mercredi

Choix de 2 ou 3 modules
Selon le parcours choisi
parmi les 13 proposés
*Distanciel - 3h / module +1h
d'accompagnement / module*

**Bilan, mutualisation
(APP conclusive)**
Présentiel 3h, le mercredi

Descriptif des modules

1 - Connaissance du Cycle 1 : public, programmes, enjeux

Développement du langage, pédagogie des ateliers, besoins du jeune enfant, socialisation

2 - Connaissance du Cycle 2 : public, programmes, enjeux

Démarche scientifique, production d'écrits, culture humaniste, compétences civiques et sociales

3 - Connaissance du Cycle 3 : public, programmes, enjeux

Démarche scientifique, production d'écrits, culture humaniste, compétences civiques et sociales

4 - On me dit de préparer ma classe : comment je fais ?

Outils et méthodologie de l'ingénierie professionnelle (programmes, progressions, programmations, cahier journal, fiches séances ...)

5 - Comment équilibrer mon temps dans une classe multiniveaux ?

Aménager l'espace, planifier son temps, optimiser ses outils

6 - Comment organiser les apprentissages dans une classe multiniveaux ?

Coopération, tutorat, plan de travail, travail par ateliers...

LES MODULES

Descriptif

7 - Il y a du bruit dans la classe et pourtant on travaille !

Animer sa classe, créer un climat de classe propice aux apprentissages, gérer les comportements difficiles

8 - Je suis suppléant : je dois évaluer, comment ?

L'évaluation : pour qui ? Pourquoi ? Comment ?

9 – Les élèves n'apprennent pas tous de la même façon !

La différenciation : pourquoi ? Comment ?

10- Enseigner à ma façon dans la classe de quelqu'un d'autre

Droits et devoirs des suppléants en école

11 - J'ai des élèves à besoins éducatifs particuliers (BEP) dans ma classe : comment je m'y prends ?

Accompagner un élève à BEP (HPI, Dys, handicap...)

12 - Ma première réunion avec les parents

Communiquer avec les partenaires (parents, intervenants, collègues...)

13 - Des méthodes différentes

Montessori, Freinet, MHM, approches collaboratives, Père Faure, classes flexibles... et les autres

S'INFORMER

CONTACTS DDEC

DDEC 44 : 02 51 81 64 00
alefort@ec44.fr

DDEC 49 : 02 41 79 51 51
w.roullier@ec49.fr

DDEC 53 : 02 43 26 18 00
l-rouger@ddec53.fr

DDEC 72 : 02 43 74 32 16
j-landais@ddec72.org

DDEC 85 : 02 51 47 83 00
accompagnement-enseignants1d@ddec85.org

CONTACTS ISFEC

ISO (ISFEC 44) : 02 51 81 64 38
<https://www.institut-ozanam.org/suppleants>

INDE (ISFEC 49) : 02 72 79 63 36
<https://ind-esperance.org/>

IMA (ISFEC 85) : 02 51 06 96 00
<http://institut-aubepine.eu>

Le saviez-vous ?

Vous pouvez bénéficier de toutes les formations proposées par Formiris Pays de la Loire !
 N'hésitez pas à contacter votre conseiller de territoire coordonnées sur www.formiris.org, onglet Notre réseau > Pays-de-la-loire