

FORMATION SUPPLEANTS 2D

Un parcours complet comprenant des modules transversaux et des modules disciplinaires*



POUR QUI



Suppléants ou délégué auxiliaire du 2nd degré :

- ➔ en poste au moment de l'inscription en Collège, Lycée Général (offre 1), Technique et/ou Professionnel (offre 2) dans l'Enseignement privé
- ➔ ayant un préaccord collégial pour les enseignants de l'enseignement catholique.

OBJECTIFS

- ➔ S'approprier les gestes professionnels incontournables à l'exercice du métier
- ➔ Commencer à développer les compétences professionnelles en lien avec le référentiel du métier
- ➔ Relire et analyser ses premières pratiques professionnelles. Evaluer les attendus de fin de formation et réussir à se situer par rapport à cela.
- ➔ Discerner l'adéquation entre son projet personnel et la réalité de l'exercice du métier aujourd'hui.



COMMENT

Premier démarrage le 25/10/21

Formiris prend en charge les frais pédagogiques. Les frais annexes sont remboursés selon les modalités indiquées sur le portail.

L'inscription est possible dès le 1^{er} septembre sur le portail formiris.org

➔ ID Collèges, Lycées généraux

ISO : 41293808 IFUCOME : à venir

➔ ID Lycées techniques et professionnels

CNFETP GR 1 : 42243169 CNFETP GR2 : 42243171

* Les modules disciplinaires sont organisés en 2 ou 4 blocs en fonction de la formation

COLLEGES / LYCEES GENERAUX*



ORGANISATION DE LA FORMATION

La formation, d'une durée totale de 6 jours, alterne le transdisciplinaire et le disciplinaire et présentiel et distanciel.

➔ Les temps consacrés au transdisciplinaire sont dédiés à l'autorité, le climat scolaire, l'organisation du travail et la conduite la classe mais aussi au fonctionnement de l'adolescent. Les séances ont pour objectif d'adapter les pratiques et d'acquérir des repères autour de l'Education Inclusive.

➔ Les temps disciplinaires aborderont la préparation et l'organisation de l'enseignement, la construction des séquences, l'élaboration de dispositifs d'apprentissage tenant compte de la diversité des élèves ou encore l'évaluation.

PROGRAMME DES SEANCES TRANSDISCIPLINAIRES

Exercer son autorité de manière pertinente et adaptée
Mettre en place et maintenir un climat propice aux apprentissages

Organiser le travail et conduire la classe au quotidien

Comprendre les éléments signifiants du fonctionnement de l'adolescent afin de guider sa pratique

Développer une analyse réflexive pour adapter au mieux sa pratique professionnelle.

Favoriser l'implication de tous les élèves, dans une dynamique d'échanges et de collaboration entre pairs.

Acquérir des repères autour de l'Education Inclusive.

ISO

2 jours en présentiel

25/10/21 (1/2 journée)

26/10/21 (1/2 journée)

20/01/22 (1 journée)

1 jour en distanciel

17/11/21 (1/2 journée)

5/01/22 (1/2 journée)

IFUCOME

4 jours en présentiel

7 et 8/02/22

18 et 19/05/22

PROGRAMME DES SEANCES DISCIPLINAIRES

Identifier les compétences mises en jeu dans l'exercice du métier d'enseignant en matière de préparation et d'organisation de son enseignement.

Construire une séquence en lien avec les Instructions Officielles.

Elaborer des dispositifs d'apprentissage mettant les élèves en activités et leur permettant de développer des compétences.

Prendre en compte la diversité des élèves et de leurs besoins dans les situations enseignement-apprentissage, différencier les modalités d'apprentissage.

Appréhender les enjeux de l'évaluation et concevoir des situations d'évaluation.

ISO

2 jours en présentiel

25/10/21 (1/2 journée)

26/10/21 (1/2 journée)

19/01/22 (1 journée)

1 jour en distanciel

17/11/21 (1/2 journée)

5/01/22 (1/2 journée)

IFUCOME

2 jours en distanciel

22/02/22 au 29 /04/22

4 groupes disciplinaires :

Lettres, Histoire-
géographie/Langues vivantes,
Sciences/Mathématiques/
autres disciplines.

*Formations proposées par l'ISO et l'IFUCOME

LYCEES TECHNIQUES ET PROFESSIONNELS*



ORGANISATION DE LA FORMATION

La formation, d'une durée totale de 6 jours, est structurée en 2 modules :

- ➔ Le premier, transdisciplinaire, est consacré à la conduite de la classe : posture de l'enseignant dans sa classe , mécanismes d'apprentissage au 21^e siècle, typologie des publics, Gestion de la classe...
- ➔ Le second, disciplinaire, construit à partir du référentiel ou du programme de la discipline est dédié aux aspects didactique et disciplinaire.

PROGRAMME MODULE 1 TRANSDISCIPLINAIRE

Le métier d'enseignant aujourd'hui
La posture de l'enseignant
Autorité - sanction
Apprendre au 21^e siècle
Gestion de la classe : méthodes pédagogiques, démarche, outils, activités des élèves
Les jeunes du Lycée technologique et Professionnel (psychologie, sociologie, rapports aux savoirs)

CNFETP

3 jours en présentiel

2 dates de démarrage

GR1 : 25/10/21, 3 et 4/02/22

GR2 : 6 et 7/01/22
25 et 26/04/22

PROGRAMME MODULE 2 DISCIPLINAIRE

Présentiel

Lecture des instructions officielles : référentiel, programme, vocabulaire
Didactique de la discipline
Objectif pédagogique

Distanciel

Construire une séquence
Construire une situation d'enseignement apprentissage (cours ou TP)
L'évaluation

CNFETP

1 jour en présentiel

GR1 : 26/10/21

GR2 : 7/01/22

+

3 séquences (équivalent à 2 jours) en distanciel

GR1 : 8/11/21, 6/12/21,
28/01/22

GR2 : 10/01/22, 21/02/22,
21/03/22

*Formation proposée par le CNFETP

S'INFORMER & S'INSCRIRE

S'INFORMER

CONTACTS DDEC

DDEC 44 : 02 51 81 64 00

DDEC 49 : 02 41 79 51 51

DDEC 53 : 02 43 26 18 00

DDEC 72 : 02 43 73 32 32

DDEC 85 : 02 51 47 83 00

CONTACTS ORGANISMES DE FORMATION

Institut Supérieur Ozanam : 02 51 81 64 38

<https://www.institut-ozanam.org/suppleants>

IFUCOME : 02 41 81 65 82

<http://www.uco.fr>

CNFETP :

<https://www.cnfetp.com/grand-sud-ouest.html>

S'INSCRIRE

<http://www.formiris.org>