



Plan d'animations DDEC 53  
pour les enseignants

2<sup>nd</sup> degré

Année scolaire 2024-2025



« La créativité, c'est inventer, expérimenter, grandir, prendre des risques, briser les règles, faire des erreurs et s'amuser. »

Mary Lou Cook





# ATELIERS PEDAGOGIQUES

Il s'agit d'ateliers au service des enseignants, pour enrichir leurs pratiques. Votre inscription individuelle se fait, en ligne, dès la fin du mois d'août, en cliquant sur le lien suivant :

Toute inscription est un **engagement** pour permettre la bonne organisation des rencontres (lieux, nombre de participants, organisation matérielle, dispositifs d'animation...). Chaque animation fera l'objet d'une attestation de présence transmise aux établissements.

## Arts et culture

Public ciblé	Intitulé	Objectifs	Intervenant(s)	Date(s)	Lieu
1D-2D	<a href="#">ART1 Bal(l)ades artistiques en Mayenne</a>	Permettre les regards croisés sur les œuvres d'art des expositions des différents lieux muséaux départementaux.	Gérard CHEMINEAU	<i>Calendrier précisé début septembre</i>	Musées du 53
1D-2D 	<a href="#">ART2 Cinéma à l'école « Le western »</a>	En lien avec la programmation <i>Ciné-Enfants</i> et <i>Collège au Cinéma</i> (Atmosphères 53), travail autour du film proposé <u>aux élèves de cycle 3 et de 5<sup>ème</sup></u> <i>Broken Arrow (La Flèche Brisée) de Delmer Daves (1950)</i>	Yannick QUILLET	2 octobre 2024	Maison diocésaine
1D-2D 	<a href="#">ART3 Projet ECLAT53 « Eh bien, Jouons maintenant »</a>	Une approche plastique et physique, collective et intime, mémorielle et théâtralisée du JEU dans l'Art.	Gérard CHEMINEAU	20 novembre 2024	Maison diocésaine

## Climat scolaire

Public ciblé	Intitulé	Objectifs	Intervenant(s)	Date(s)	Lieu
1D-2D	<a href="#">C1 La relation Ecole Famille</a>	- Permettre une relation sereine Ecole-Famille. - S'intéresser à la place des parents dans l'établissement ?	Laurent ROUGER  Xavier BREHARD	Mercredis 13 novembre 2024 et 23 avril 2025	Maison diocésaine



1D-2D	<u>C2</u> <u>L'enseignement explicite des comportements</u>	Il s'agit de prévenir les écarts de conduite et de les corriger au besoin afin que les apprentissages puissent avoir lieu. Il est important de souligner que les comportements, tout comme les savoirs, s'enseignent de manière explicite. Il s'agira d'aborder 2 mécanismes fondamentaux en interaction : les interventions préventives et les interventions correctives.	Philippe GRIMAULT	Mercredi 25 septembre 2024	Maison diocésaine
-------	--	--	-------------------	----------------------------	-------------------

## Education Affective Relationnelle et Sexuelle


Public ciblé	Intitulé	Objectifs	Intervenant(s)	Date(s)	Lieu
1D-2D	<u>EARS</u> <u>Nouveaux programmes</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ comprendre les enjeux de l'EARS pour la construction personnelle des élèves.</li> <li>→ s'approprier les nouveaux programmes et d'envisager son application avec nos spécificités de l'enseignement catholique.</li> <li>→ découvrir des outils permettant d'initier une réflexion EARS et de mettre en place des séances dans la classe.</li> </ul>	Yannick QUILLET  Commission EARS	Mercredi 8 janvier 2025	Maison diocésaine

## Education inclusive

Public ciblé	Intitulé	Objectifs	Intervenant(s)	Date(s)	Lieu
1D-2D	<u>E1</u> <u>Accueillir et scolariser les élèves allophones</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Acquérir des repères théoriques liés à l'accueil des élèves allophones.</li> <li>- Répondre à des besoins identifiés chez ces élèves.</li> <li>- Permettre aux équipes d'échanger, d'expérimenter et de mutualiser.</li> </ul>	Sandra BELLANGER	Mercredis 9 octobre et 13 novembre 2024	DDEC



## Education physique et sportive




Public ciblé	Intitulé	Objectifs	Intervenant(s)	Date(s)	Lieu
1D-2D 	<b>EPS1</b> <b>Jeux coopératifs</b>	Permettre aux enseignants d'acquérir les connaissances et compétences suffisantes afin d'être autonomes dans la conduite d'un cycle d'enseignement autour des jeux coopératifs. Favoriser les échanges d'expériences et développer la pratique pédagogique des enseignants.	Commission EPS	Mercredi 11 décembre 2024	A préciser

## Langues vivantes étrangères

Public ciblé	Intitulé	Objectifs	Intervenant(s)	Date(s)	Lieu
1D-2D	<b>LV1</b> <b>Conversation en anglais</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Retrouvez confiance et osez prendre plaisir à échanger en anglais.</li> <li>- Venez acquérir une certaine aisance « fluency » dans la pratique orale de la langue anglaise.</li> <li>- Connectez-vous sur le monde anglophone.</li> </ul>	Jacqueline DALIBARD	25 sept 24 6 nov 24 11 déc 24 15 janv 25 26 févr 25 26 mars 25 14 mai 25 18 juin 25	Collège de La Salle LAVAL

## Pédagogie générale

Public ciblé	Intitulé	Objectifs	Intervenant(s)	Date(s)	Lieu
1D-2D	<b>P6</b> <b>Hommage et sensibilisation à partir de parcours de Mayennais. Histoire de la Seconde guerre mondiale.</b> (En lien avec le 80ème anniversaire fin WW2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Découvrir la déportation à partir d'un lieu de mémoire de proximité qui rend hommage aux Mayennais déportés dans des camps de concentration et d'extermination durant la Seconde Guerre Mondiale.</li> <li>- Sensibiliser à la citoyenneté et à la vigilance.</li> <li>- Appréhender les différentes possibilités de découverte du Mémorial avec des élèves de cycle 3.</li> </ul>	Elodie ROLAND Aurélien NORGEOT Laurent ROUGER	Mercredi 16 octobre 2024	Mémorial des déportés (Mayenne)
1D-2D	<b>P9</b> <b>L'enseignement explicite des apprentissages</b>	"Enseigner plus explicitement" semble être un levier efficace pour les apprentissages de tous les élèves, et particulièrement ceux les plus scolairement fragiles, les plus dépendants de l'action du maître. "L'explicitation" contribuerait à réduire les inégalités scolaires. Encore faut-il savoir de quoi il s'agit, et quelles "formes" ce terme peut prendre.	Philippe GRIMAUULT	Mercredi 22 janvier 2025	Maison diocésaine

1D-2D (cycles 2 et 3)	<b>P10</b> <b>ROLL</b> <b>(Réseau des</b> <b>Observatoires</b> <b>Locaux de la</b> <b>Lecture)</b>	Découvrir un dispositif pédagogique visant à améliorer les compétences en compréhension des élèves. - S'approprier le dispositif des ACT pour enseigner la compréhension de textes lus à des élèves.	Laurent ROUGER  Jean-Loup THOMAS	Mercredi 4 décembre 2024	Maison diocésaine
1D-2D 	<b>P13</b> <b>Conception</b> <b>Universelle des</b> <b>Apprentissages</b>	<i>Comment faire classe à tous les élèves en tenant compte des besoins de chacun ? Découvrez la Conception Universelle des Apprentissages, un cadre d'enseignement qui tient compte de la diversité de tous les apprenants dans la conception et la mise en œuvre de situation d'apprentissage afin de faciliter l'engagement des élèves.</i>	Philippe GRIMAULT	Mercredi 15 janvier 2025	Maison diocésaine
1D-2D 	<b>P19</b> <b>Facilitation</b> <b>graphique</b>	Vous souhaitez capter l'attention de vos élèves ? Venez pratiquer la facilitation graphique ! La facilitation graphique ou pensée visuelle permet de « donner à voir » une idée, un processus, des connaissances en utilisant des éléments de langage visuel.	Nathalie BRY Tom BUSSON	Mercredis 2 avril et 18 juin 2025	Maison diocésaine
2D 	<b>P20</b> <b>Rencontre</b> <b>départementale</b> <b>des enseignants</b> <b>de Technologie</b>	Echange sur les nouveaux programmes Etat des lieux de nos ressources pédagogiques en numérique (programmation – CFAO)	François POIRIER Philippe HODBERT	Mercredi 2 octobre 2024	Collège Ste Thérèse - Laval
2D	<b>P21</b> <b>Outils pour</b> <b>l'orientation</b>	- Présentation des outils d'accompagnement à l'orientation : - S'équiper d'une boîte à outils pour alimenter le parcours avenir. - Jeu : Sur les pistes des métiers	François POIRIER Hélène FAVREAU  Alexia PREVOT	Mercredi 16 octobre 2024	Maison diocésaine

## Usages numériques

Public ciblé	Intitulé	Objectifs	Intervenant(s)	Date(s)	Lieu
2D	<b>NUM1</b> <b>Informations</b> <b>RRUPN</b>	Partage et diagnostic des usages du numérique dans les établissements du second degré.	François POIRIER Philippe HODBERT	Mardi 17 septembre 2024	Maison diocésaine



## ANIMATIONS A DESTINATION DES ENSEIGNANTS SUR POSTES SPECIALISES

Intitulé	Objectifs	Intervenant(s)	Date(s)	Lieu
<b>E15</b> <b>Temps de travail pour les coordinateurs ULIS (Ecole, Collège, LP)</b>	AU FUNAMB'ULIS  Renforcer une culture commune Aborder et réfléchir une approche de l'enfant - Développer la dimension éducative dans l'établissement	Philippe GRIMAULT  Benoît HOUDRY  Dominique FONTAINE	16/10/2024 12h30-17h 10/12/2024 17h30-18h30 25/02/25 17h30-18h30 04/06/2024 12h30-17h	Maison diocésaine



## ANIMATIONS A DESTINATION DES ENSEIGNANTS MAITRES DELEGUES



**Les inscriptions se font directement auprès des intervenants via un formulaire envoyé à tous en ligne, 15 jours avant la date de l'atelier.**

	Intitulé	Objectifs	Intervenant(e)	Date	Lieu
2D	<b>MD2</b> <b><u>Découvrir le métier d'enseignant en collège et lycée</u></b>	Aborder des thèmes transversaux comme : - le climat de travail - les stratégies d'animation - valoriser, mettre en valeur - l'école inclusive - la maîtrise des compétences à enseigner - prendre en compte la diversité - prendre soin de soi	Nathalie BRY	18 septembre 2024 16 octobre 2024 6 novembre 2024 15 janvier 2025 5 février 2025	Maison diocésaine



## AUTRES PROPOSITIONS D'ANIMATION

### Pastorale

Public ciblé	Intitulé	Objectifs	Intervenant(s)	Date(s)	Lieu
1D-2D 	<a href="#">PASTO2</a> <a href="#">Culture Chrétienne ou Catéchèse</a>	Appréhender la différence entre culture chrétienne et catéchèse	Estelle GOHIER	Lundi 18 novembre 2024 (18h-19h30)	Visio
2D 	<a href="#">PASTO3</a> <a href="#">PASTO 2<sup>nd</sup> degré</a>	Rencontre pour les Animateurs en Pastorale Scolaire, les prêtres accompagnateurs...	Estelle GOHIER	Mercredis 16/10, 22/01, 2/04, 4/06	Lieu à préciser

### Ouverture internationale

Public ciblé	Intitulé	Objectifs	Intervenant(s)	Date(s)	Lieu
1D-2D	<a href="#">LV2</a> <a href="#">OUVERTURE INTERNATIONALE</a>	Présentation du Label. Découvrir les différentes opportunités du dispositif. Engager une réflexion d'ouverture internationale. Partage d'expériences et témoignages. Envisager une participation à une labellisation.	Laurent ROUGER	29/01/25	DDEC ou en écoles

### Le brin d'air

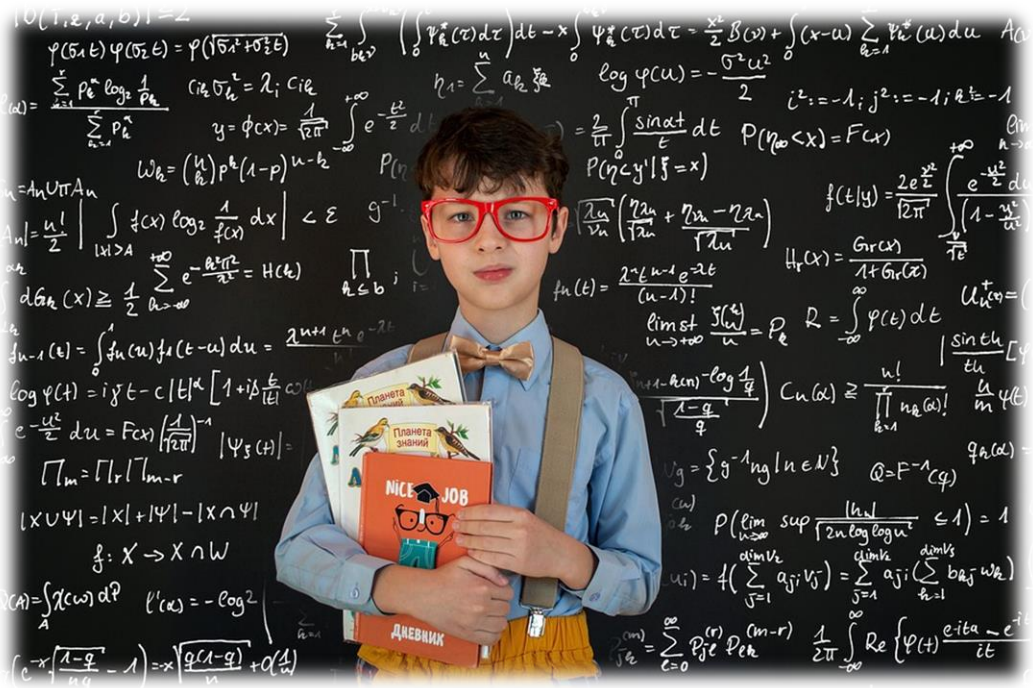
Public ciblé	Intitulé	Objectifs	Intervenant(s)	Date(s)	Lieu
1D-2D	<a href="#">Un brin d'air Ensemble</a>	La relation est au cœur de notre métier ; aussi, il est important de ne pas rester seul dans sa classe et de partager notre vécu. Le brin d'air « ensemble » propose des temps d'échanges entre enseignants dans un lieu convivial.	Christelle POUTEAU  Philippe GRIMAUULT	Première (délocalisée) 10/09 ou 12/09 ou 19/09  Mardis 12/11, 10/12, 11/03, 20/05	Laval, Mayenne, Château-Gontier  Laval



# Enseignement spécialisé

Réunion d'info sur les postes d'enseignement spécialisé

Public ciblé	Intitulé	Objectifs	Intervenant(s)	Date	Lieu
1D-2D	<u>EI3</u> <u>Devenir</u> <u>enseignant</u> <u>spécialisé</u>	Être enseignant spécialisé ? Quelles sont les missions ? On me demande de prévoir une orientation en ULIS ? Cela ressemble à quoi ? Enseigner en SEGPA, en ULIS ? Oui mais comment ? Le service « Education inclusive » vous propose de répondre à toutes vos questions lors de ce temps avec la présence d'enseignants spécialisés en RA, ULIS ou SEGPA.	Philippe GRIMAUULT  Sandrine GALLOYER	8 janvier 2025	Maison diocésaine



**SERVICE ANIMATION 1D ET 2D**

DDEC 53

37 rue du Britais – 53012 LAVAL

Tél. : 02 43 26 18 00 – [contact@ddec53.fr](mailto:contact@ddec53.fr)

[www.ddec53.fr](http://www.ddec53.fr)

