



Plan d'animations DDEC 53  
pour les enseignants

1er degré

Année scolaire 2024-2025



« La créativité, c'est inventer, expérimenter, grandir, prendre des risques, briser les règles, faire des erreurs et s'amuser. »



Mary Lou Cook



# ATELIERS PEDAGOGIQUES

Il s'agit d'ateliers au service des enseignants, pour enrichir leurs pratiques. Une fois les priorités de formation et d'animation définies en équipe, votre inscription individuelle se fait, en ligne, dès la fin du mois d'août, par l'intermédiaire du chef d'établissement. Toute inscription est un **engagement** pour permettre la bonne organisation des rencontres (lieux, nombre de participants, organisation matérielle, dispositifs d'animation...). Chaque animation fera l'objet d'une attestation de présence transmise aux établissements.

## Arts et culture

Public ciblé	Intitulé	Objectifs	Intervenant(s)	Date(s)	Lieu
1D-2D	<a href="#">ART1</a> <a href="#">Bal(l)ades artistiques en Mayenne</a>	Permettre les regards croisés sur les œuvres d'art des expositions des différents lieux muséaux départementaux.	Gérard CHEMINEAU	<i>Calendrier précisé début septembre</i>	Musées du 53
1D-2D 	<a href="#">ART2</a> <a href="#">Cinéma à l'école « Le western »</a>	En lien avec la programmation Ciné-Enfants et Collège au Cinéma (Atmosphères 53), travail autour du film proposé aux élèves de cycle 3 et de 5ème, Broken Arrow (La Flèche Brisée) de Delmer Daves (1950)	Yannick QUILLET	2 octobre 2024	Maison diocésaine
1D-2D 	<a href="#">ART3</a> <a href="#">Projet ECLAT53 « Eh bien, Jouons maintenant »</a>	Une approche plastique et physique, collective et intime, mémorielle et théâtralisée du JEU dans l'Art.	Gérard CHEMINEAU	20 novembre 2024	Maison diocésaine

## Climat scolaire

Public ciblé	Intitulé	Objectifs	Intervenant(s)	Date(s)	Lieu
1D-2D	<a href="#">C1</a> <a href="#">La relation Ecole Famille</a>	- Permettre une relation sereine Ecole-Famille. - S'intéresser à la place des parents dans l'établissement ?	Laurent ROUGER  Xavier BREHARD	Mercredis 13 novembre 2024 et 23 avril 2025	Maison diocésaine
1D-2D	<a href="#">C2</a> <a href="#">L'enseignement explicite des comportements</a>	Il s'agit de prévenir les écarts de conduite et de les corriger au besoin afin que les apprentissages puissent avoir lieu. Il est important de souligner que les comportements, tout comme les savoirs, s'enseignent de manière explicite. Il s'agira d'aborder 2 mécanismes fondamentaux en interaction : les interventions préventives et les interventions correctives.	Philippe GRIMAUULT	Mercredi 25 septembre 2024	Maison diocésaine


# Education Affective Relationnelle et Sexuelle

Public ciblé	Intitulé	Objectifs	Intervenant(s)	Date(s)	Lieu
1D-2D	<a href="#">EARS Nouveaux programmes</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ comprendre les enjeux de l'EARS pour la construction personnelle des élèves.</li> <li>→ s'approprier les nouveaux programmes et d'envisager son application avec nos spécificités de l'enseignement catholique.</li> <li>→ découvrir des outils permettant d'initier une réflexion EARS et de mettre en place des séances dans la classe.</li> </ul>	Yannick QUILLET  Commission EARS	Mercredi 8 janvier 2025	Maison diocésaine

## Education inclusive

Public ciblé	Intitulé	Objectifs	Intervenant(s)	Date(s)	Lieu
1D-2D	<a href="#">EI1 Accueillir et scolariser les élèves allophones</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Acquérir des repères théoriques liés à l'accueil des élèves allophones.</li> <li>- Répondre à des besoins identifiés chez ces élèves.</li> <li>- Permettre aux équipes d'échanger, d'expérimenter et de mutualiser.</li> </ul>	Sandra BELLANGER	Mercredis 9 octobre et 13 novembre 2024	DDEC



## Education physique et sportive

Public ciblé	Intitulé	Objectifs	Intervenant(s)	Date(s)	Lieu
1D-2D 	<a href="#">EPS1 Jeux coopératifs</a>	<p>Permettre aux enseignants d'acquérir les connaissances et compétences suffisantes afin d'être autonomes dans la conduite d'un cycle d'enseignement autour des jeux coopératifs.</p> <p>Favoriser les échanges d'expériences et développer la pratique pédagogique des enseignants.</p>	Commission EPS	Mercredi 11 décembre 2024	A préciser






## Langues vivantes étrangères




Public ciblé	Intitulé	Objectifs	Intervenant(s)	Date(s)	Lieu
1D-2D	<a href="#">LV1 Conversation en anglais</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Retrouvez confiance et osez prendre plaisir à échanger en anglais.</li> <li>- Venez acquérir une certaine aisance « fluency » dans la pratique orale de la langue anglaise.</li> <li>- Connectez-vous sur le monde anglophone.</li> </ul>	Jacqueline DALIBARD	25 sept 24 6 nov 24 11 déc 24 15 janv 25 26 févr 25 26 mars 25 14 mai 25 18 juin 25	Collège de La Salle LAVAL

# Pédagogie générale

Public ciblé	Intitulé	Objectifs	Intervenant(s)	Date(s)	Lieu
1D Cycle 1	<b>P1</b> <u>Le vocabulaire en maternelle</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proposer des pistes didactiques et pédagogiques pour un enseignement explicite.</li> <li>- Partager des pratiques professionnelles et échanger sur l'enseignement du vocabulaire au cycle 1.</li> <li>- Aborder le lien entre vocabulaire et mémorisation.</li> </ul>	Philippe GRIMAUULT	Mercredi 20 novembre 2024	Maison diocésaine
1D Cycle 1 	<b>P2</b> <u>Les nouveaux programmes en maternelle</u>	L'instruction obligatoire pour les enfants dès l'âge de trois fait de l'école maternelle, l'école de l'épanouissement et des apprentissages initiaux, un maillon essentiel dans le cursus de chacun des élèves afin de lui permettre l'acquisition des premiers savoirs fondamentaux.	Philippe GRIMAUULT	Mercredi 5 février 2025	Maison diocésaine
1D Cycle 2 	<b>P3</b> <u>Enseigner les mathématiques au cycle 2</u>	Les mathématiques sont omniprésentes dans la vie quotidienne. Il y a mille manières de les faire découvrir aux enfants, dès la maternelle. Au cycle 2, les mathématiques sont aussi l'art de relier entre eux différents champs qui les composent et ainsi de faire découvrir des liens entre nombres, espace, symétries, opérations, etc.	Philippe GRIMAUULT Laurent ROUGER	Mercredi 5 mars 2025	Maison diocésaine
1D Cycle 3 (CM)	<b>P4</b> <u>La résolution de problème au cycle 3 et l'utilisation du numérique en mathématiques</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quels problèmes les élèves de CM peuvent-ils résoudre ?</li> <li>- Que faire quand l'élève n'y arrive pas ?</li> <li>- Comment délivrer un enseignement structuré de la résolution de problèmes ?</li> <li>- L'utilisation de la tablette comme outil au service des apprentissages en mathématiques (calcul, résolution de problèmes, numération).</li> </ul>	Philippe GRIMAUULT Reynald BOUTTARD	Mercredis 29 janvier et 26 février 2025	Maison diocésaine
1D Entrants dans le métier T1	<b>P5</b> <u>Appréhender le métier d'enseignant titulaire</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mutualiser des pratiques et des outils.</li> <li>- Répondre aux premières questions que l'on se pose.</li> <li>- Connaître les orientations diocésaines. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mieux connaître les ressources institutionnelles.</li> </ul> </li> </ul>	Laurent ROUGER Christelle POUTEAU Philippe GRIMAUULT	Mercredis 25 septembre 2024, 15 janvier et 14 mai 2025	DDEC

1D-2D	<p><b>P6</b>  <u>Hommage et sensibilisation à partir de parcours de Mayennais. Histoire de la Seconde guerre mondiale.</u>  (En lien avec le 80ème anniversaire fin WW2)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Découvrir la déportation à partir d'un lieu de mémoire de proximité qui rend hommage aux Mayennais déportés dans des camps de concentration et d'extermination durant la Seconde Guerre Mondiale.</li> <li>- Sensibiliser à la citoyenneté et à la vigilance.</li> <li>- Appréhender les différentes possibilités de découverte du Mémorial avec des élèves de cycle 3.</li> </ul>	<p>Elodie ROLAND</p> <p>Aurélien NORGEOT</p> <p>Laurent ROUGER</p>	<p>Mercredi 16 octobre 2024</p>	<p>Mémorial des déportés (Mayenne)</p>
1D 	<p><b>P7</b>  <u>Éducation aux médias et à l'information : images d'hier et d'aujourd'hui</u></p>	<p>Présentation des missions d'un service d'archives et visite du bâtiment avec un focus sur la section reprographie-numérisation des archives.</p> <p>Présentation des ressources accessibles.</p> <p>Apprendre à exploiter un photoreportage avec ses élèves à partir de ressources diverses en lien avec une commune de votre choix (carte postales anciennes, monographies communales, archives audiovisuelles, cartes et plans)</p>	<p>Laurent ROUGER</p>	<p>Mercredi 20 novembre 2024</p>	<p>Archives (Laval)</p>
1D	<p><b>P8</b>  <u>Partenariat avec les archives départementales</u></p>	<p>Présentation des missions d'un service d'archives et visite du bâtiment.</p> <p>Présentation des ressources accessibles en salle de lecture mais également en ligne.</p> <p>Ateliers par groupes : élaborer une activité à partir de ressources diverses en lien avec une commune de votre choix.</p>	<p>Laurent ROUGER</p> <p>Morgane ACOU-LE NOAN</p> <p>Magali ZIOUANI</p>	<p>Mercredi 21 mai 2025</p>	<p>Archives (Laval)</p>
1D-2D	<p><b>P9</b>  <u>L'enseignement explicite des apprentissages</u></p>	<p>"Enseigner plus explicitement" semble être un levier efficace pour les apprentissages de tous les élèves, et particulièrement ceux les plus scolairement fragiles, les plus dépendants de l'action du maître.</p> <p>"L'explicitation" contribuerait à réduire les inégalités scolaires. Encore faut-il savoir de quoi il s'agit, et quelles "formes" ce terme peut prendre.</p>	<p>Philippe GRIMAUULT</p>	<p>Mercredi 22 janvier 2025</p>	<p>Maison diocésaine</p>

1D-2D (cycles 2 et 3)	<b>P10</b> <b>ROLL</b> <b>(Réseau des Observatoires Locaux de la Lecture)</b>	Découvrir un dispositif pédagogique visant à améliorer les compétences en compréhension des élèves. S'approprier le dispositif des ACT pour enseigner la compréhension de textes lus à des élèves.	Laurent ROUGER Jean-Loup THOMAS	Mercredi 4 décembre 2024	Maison diocésaine
1D 	<b>P11</b> <b>ROMA</b> <b>(Ressources et Outils Mathématiques)</b>	Être informé sur la démarche ROMA (Roll Descartes) Se redonner collectivement des repères méthodologiques Coopérer pour produire des supports pédagogiques pour la classe.	André COURTAS Jean-Loup THOMAS Laurent ROUGER	Lundi 21 octobre 2024	Maison diocésaine
1D	<b>P12</b> <b>Écriture collaborative (d'après les Mystères d'Harris Burdick)</b>	Découvrir les modalités d'organisation du projet. Accéder à l'interface du site pour publier les textes. Repérer les points de vigilance pour la réussite de ce projet. Prendre connaissance de modes de travail collaboratif dans la classe	Laurent ROUGER Xavier RICHARD Olivier HAREAU	Mercredi 2 octobre 2024	Visioconf.
1D-2D 	<b>P13</b> <b>Conception Universelle des Apprentissages</b>	Comment faire classe à tous les élèves en tenant compte des besoins de chacun ? Découvrez la Conception Universelle des Apprentissages, un cadre d'enseignement qui tient compte de la diversité de tous les apprenants dans la conception et la mise en œuvre de situation d'apprentissage afin de faciliter l'engagement des élèves.	Philippe GRIMAUULT	Mercredi 15 janvier 2025	Maison diocésaine
1D 	<b>P14</b> <b>Codage et programmation en cycles 2 et 3</b>	- Découvrir les concepts de base du codage et de la programmation en lien avec les programmes de mathématiques au cycle 2 et au cycle 3 - Activités débranchées et robotiques - Utiliser Scratch	Reynald BOUTTARD Philippe HODBERT	Mercredis 9 octobre et 18 décembre 2024	Maison diocésaine
1D 	<b>P15</b> <b>Ecole du dehors</b>	- Comprendre les origines et les enjeux de la classe dehors. - Découvrir ou enrichir son expérimentation de la classe dehors. - Explorer et se lancer dans de nouvelles pratiques de classe	Christelle POUTEAU Maud LESAGE Marina RACINE	Mercredi 16 octobre 2024	Maison diocésaine
1D 	<b>P16</b> <b>Travailler en ateliers en cycles 2 et 3</b>	Travailler en atelier, c'est oser sortir du face-à-face et donner la responsabilité à nos élèves d'une organisation pensée pour l'apprentissage de l'autonomie. Le travail en atelier est structuré, il a un objectif pédagogique précis et ne doit pas être confondu avec des activités ou jeux libres.	Philippe GRIMAUULT Joannie MINDREN Julien VILMAIN	Mercredi 21 mai 2025	Maison diocésaine

1D 	<b>P17</b> <u>Evaluer et certifier les compétences numériques au cycle 3</u>	- Découvrir le Cadre de Référence des Compétences Numériques - Mettre en œuvre des activités permettant d'évaluer les élèves et de certifier les compétences	Reynald BOUTTARD	Mercredi 5 février 2025	Maison diocésaine
1D 	<b>P18</b> <u>Conduite d'entretiens</u>	Entretiens avec les familles	Philippe GRIMAUULT Dominique FONTAINE Christelle POUTEAU	Mercredi 26 mars 2025	Maison diocésaine
1D-2D 	<b>P19</b> <u>Facilitation graphique</u>	Vous souhaitez capter l'attention de vos élèves ? Venez pratiquer la facilitation graphique ! La facilitation graphique ou pensée visuelle permet de « donner à voir » une idée, un processus, des connaissances en utilisant des éléments de langage visuel.	Nathalie BRY Tom BUSSON	Mercredis 2 avril et 18 juin 2025	Maison diocésaine



## ANIMATIONS A DESTINATION DES ENSEIGNANTS SUR POSTES SPECIALISES

Intitulé	Objectifs	Intervenant(s)	Date(s)	Lieu
<b>E14</b> <b>Journées de travail pour les enseignants RA</b>	L'enseignant spécialisé, personne-ressource pour l'éducation inclusive Développer la dimension inclusive en lien avec les chefs d'établissement Renforcer la culture commune entre les participants Mutualiser des pratiques et des outils	Philippe GRIMAUULT  Benoît HOUDRY	16/09/24 journée 19/11/24 matin 22/01/25 matin 27/03/25 après-midi 27/06/25 journée	Maison diocésaine
<b>E15</b> <b>Temps de travail pour les coordinateurs ULIS (Ecole, Collège, LP)</b>	AU FUNAMB'ULIS  Renforcer une culture commune Aborder et réfléchir une approche de l'enfant Développer la dimension éducative dans l'établissement	Philippe GRIMAUULT  Benoît HOUDRY  Dominique FONTAINE	16/10/2024 12h30-17h 10/12/2024 17h30-18h30 25/02/25 17h30-18h30 04/06/2024 12h30-17h	Maison diocésaine





## ANIMATIONS A DESTINATION DES ENSEIGNANTS MAITRES DELEGUES


Les inscriptions se font directement auprès des intervenants via un formulaire envoyé à tous en ligne, 15 jours avant la date de l'atelier.


	Intitulé	Objectifs	Intervenant(e)	Date(s)	Lieu
1D	<a href="#"><u>MD1</u></a> <a href="#"><u>Découvrir le métier d'enseignant en école primaire</u></a>	Aborder des thèmes transversaux comme :  - Préparation aux Oraux CRPE - Démarches administratives - Analyse de pratique - Le climat de classe et posture enseignante. - La classe à cours multiples et autonomie - Production d'écrit en cycles 2 et 3. - L'évaluation - "Et si on parlait théorie ?"	Laurent ROUGER  Christelle POUTEAU	18/09/24 21/10/24 27/11/24 22/01/25 5/03/25 13/05/25	Maison diocésaine  DDEC



## AUTRES PROPOSITIONS D'ANIMATION (hors 18h de formation)

### Pastorale

Public ciblé	Intitulé	Objectifs	Intervenant(s)	Date(s)	Lieu
1D (cycle1) 	<a href="#"><u>PASTO1</u></a> <a href="#"><u>Un temps d'éveil à la foi chaque semaine</u></a>	Pour les élèves de maternelle (3-5 ans), préparer un temps d'éveil à la foi régulier en s'appuyant sur des supports : Cadeau de Dieu (CRER) et Dieu fait pour nous des Merveilles (Mediaclap)	Estelle GOHIER	Lundi 30/9 et lundi 2/12 (2 fois 1h30)	DDEC

1D-2D 	<a href="#">PASTO2</a> <a href="#">Culture</a> <a href="#">Chrétienne ou</a> <a href="#">Catéchèse</a>	Appréhender la différence entre culture chrétienne et catéchèse	Estelle GOHIER	Lundi 18 novembre 2024 (18h-19h30)	Visio
--	---	---	----------------	------------------------------------	-------

## Ouverture internationale

Public ciblé	Intitulé	Objectifs	Intervenant(s)	Date(s)	Lieu
1D-2D	<a href="#">LV2</a> <a href="#">OUVERTURE INTERNATIONALE</a>	Présentation du Label. Découvrir les différentes opportunités du dispositif. Engager une réflexion d'ouverture internationale. Partage d'expériences et témoignages. Envisager une participation à une labellisation.	Laurent ROUGER	29/01/25	DDEC ou en écoles

## Le brin d'air

Public ciblé	Intitulé	Objectifs	Intervenant(s)	Date(s)	Lieu
1D	<a href="#">Un brin d'air</a> <a href="#">A deux</a>	Evolution du métier, changement de cycle, d'école ... nous pouvons tous être « fragilisé » à un moment, dans notre parcours professionnel. Le brin d'air « à deux » propose un accompagnement personnalisé à la demande.	Christelle POUTEAU	A la demande	DDEC ou en écoles

1D-2D	<a href="#"><u>Un brin d'air Ensemble</u></a>	<p>La relation est au cœur de notre métier ; aussi, il est important de ne pas rester seul dans sa classe et de partager notre vécu.</p> <p>Le brin d'air « ensemble » propose des temps d'échanges entre enseignants dans un lieu convivial.</p>	<p>Christelle POUTEAU</p> <p>Philippe GRIMAUULT</p>	<p>Première (délocalisée) 10/09 ou 12/09 ou 19/09</p> <p>Mardis 12/11, 10/12, 11/03, 20/05</p>	<p>Laval, Mayenne, Château-Gontier</p> <p>Laval</p>
-------	---	---	---	--	---

## Enseignement spécialisé

Réunion d'info sur les postes d'enseignement spécialisé

Public ciblé	Intitulé	Objectifs	Intervenant(s)	Date	Lieu
1D-2D	<a href="#"><u>EI3 Devenir enseignant spécialisé</u></a>	<p>Être enseignant spécialisé ? Quelles sont les missions ?</p> <p>On me demande de prévoir une orientation en ULIS ? Cela ressemble à quoi ? Enseigner en SEGPA, en ULIS ? Oui mais comment ?</p> <p>Le service « Education inclusive » vous propose de répondre à toutes vos questions lors de ce temps avec la présence d'enseignants spécialisés en RA, ULIS ou SEGPA.</p>	<p>Philippe GRIMAUULT</p> <p>Sandrine GALLOYER</p>	8 janvier 2025	Maison diocésaine



**SERVICE ANIMATION 1D ET 2D**

DDEC 53

37 rue du Britais – 53012 LAVAL

Tél. : 02 43 26 18 00 – [contact@ddec53.fr](mailto:contact@ddec53.fr)

[www.ddec53.fr](http://www.ddec53.fr)

