



Plan d'animations DDEC 53
pour les enseignants

1er degré

Année scolaire 2025-2026



**enseignement
catholique 53**

Pays de la Loire



« A la rentrée des classes, regarde tous les élèves et remarque qu'ils sont tous différents, que cette diversité est une belle chose. C'est une chance pour l'humanité. Ces élèves viennent d'horizons divers, ils sont capables de t'apporter des choses que tu n'as pas, comme toi tu peux leur apporter quelque chose qu'ils ne connaissent pas. Le mélange est un enrichissement mutuel. »

Tahar Ben Jelloun

ATELIERS PEDAGOGIQUES

-  **Arts et culture**
-  **Climat scolaire**
-  **Education Affective Relationnelle et Sexuelle**
-  **Education inclusive**
-  **Education physique et sportive**
-  **Langues vivantes étrangères**
-  **Pédagogie générale**

ANIMATIONS A DESTINATION DES ENSEIGNANTS SUR POSTES SPECIALISES

ANIMATIONS A DESTINATION DES ENSEIGNANTS MAITRES DELEGUES 1D

AUTRES PROPOSITIONS D'ANIMATION (hors 18h de formation)

-  **Le brin d'air**



ATELIERS PEDAGOGIQUES

Il s'agit d'ateliers au service des enseignants, pour enrichir leurs pratiques. Une fois les priorités de formation et d'animation définies en équipe, votre inscription individuelle se fait, en ligne, dès la fin du mois d'août, par l'intermédiaire du chef d'établissement. Toute inscription est un engagement pour permettre la bonne organisation des rencontres (lieux, nombre de participants, organisation matérielle, dispositifs d'animation...). Chaque animation fera l'objet d'une attestation de présence transmise aux établissements.

Arts et culture

Public ciblé	Intitulé	Objectifs	Intervenant(s)	Date(s)	Lieu
1D 	ART1 <u>Cinéma à l'école</u>	En partenariat avec <i>Atmosphères53</i> , atelier autour des axes suivants : - l'EAC et plus particulièrement le cinéma dans les programmes scolaires ; - Préparer les élèves à une séance ; - Pistes de travail avec la classe (affiche, vocabulaire du cinéma et analyse filmique, ...) en prenant un court métrage comme support de travail...	Yannick QUILLET Atmosphères 53	Mercredi 1 ^{er} oct. 25	Salle de cinéma à définir
1D-2D 	ART2 <u>Projet artistique départemental « On a tous une histoire... »</u>	Une approche plastique et physique, collective et intime, patrimoniale et théâtralisée de la mémoire et de l'Histoire dans l'Art	Gérard CHEMINEAU ECLAT 53	Mercredis 5 nov. 25 21 janv. 26 29 avril 26	Maison diocésaine

Climat scolaire

Public ciblé	Intitulé	Objectifs	Intervenant(s)	Date(s)	Lieu
1D-2D 	C1 <u>Eduquer à l'esprit critique des élèves</u>	Développé dans tous les enseignements et présent dans de nombreux programmes, notamment en enseignement moral et civique (EMC), et dans le cadre de l'éducation aux médias et à l'information (EMI), l'esprit critique forme les élèves au décodage du réel et à la construction progressive d'un esprit éclairé, autonome et critique. C'est une ambition majeure de l'École.	Philippe GRIMAUULT Nathalie BRY	Mercredi 18 mars 26	Maison diocésaine

1D-2D	<u>C2</u> <u>L'enseignement explicite des comportements</u>	Il s'agit de prévenir les écarts de conduite et de les corriger au besoin afin que les apprentissages puissent avoir lieu. Il est important de souligner que les comportements, tout comme les savoirs, s'enseignent de manière explicite. Il s'agira d'aborder 2 mécanismes fondamentaux en interaction : les interventions préventives et les interventions correctives.	Philippe GRIMAUULT	Mercredi 24 sept. 25	Maison diocésaine
-------	--	--	--------------------	-------------------------	-------------------

Education Affective Relationnelle et Sexuelle

Public ciblé	Intitulé	Objectifs	Intervenant(s)	Date(s)	Lieu
1D	<u>EARS et programmes EVARS</u>	→ comprendre les enjeux de l'EARS pour la construction personnelle des élèves. → s'approprier les nouveaux programmes EVARS et d'envisager son application avec nos spécificités de l'enseignement catholique. → découvrir des outils permettant d'initier une réflexion EARS et de mettre en place des séances dans la classe.	Yannick QUILLET	Mercredi 5 nov. 25	Maison diocésaine

Education inclusive

Public ciblé	Intitulé	Objectifs	Intervenant(s)	Date(s)	Lieu
1D-2D	<u>E1</u> <u>Accueillir et scolariser les élèves allophones</u>	- Acquérir des repères théoriques liés à l'accueil des élèves allophones. - Répondre à des besoins identifiés chez ces élèves. - Permettre aux équipes d'échanger, d'expérimenter et de mutualiser.	Sandra BELLANGER Angélique RENAULT	Mercredi 8 oct. 25 Mercredi 12 nov. 25	DDEC

Education physique et sportive

Public ciblé	Intitulé	Objectifs	Intervenant(s)	Date(s)	Lieu
1D 	<u>EPS1</u> <u>Jeux de crosses</u>	Permettre aux enseignants d'acquérir les connaissances et compétences suffisantes afin d'être autonomes dans la conduite d'un cycle d'enseignement autour des jeux de crosses. Favoriser les échanges d'expériences et développer la pratique pédagogique des enseignants.	Commission EPS	Mercredi 19 nov. 25	A préciser

Langues vivantes étrangères

Public ciblé	Intitulé	Objectifs	Intervenant(s)	Date(s)	Lieu
1D-2D	LV1 Conversation en anglais	<ul style="list-style-type: none"> - Retrouvez confiance et osez prendre plaisir à échanger en anglais. - Venez acquérir une certaine aisance « fluency » dans la pratique orale de la langue anglaise. - Connectez-vous sur le monde anglophone. 	Jacqueline DALIBARD	<i>Mercredis (13h30-15h)</i> 8 oct. 25 5 nov. 25 17 déc. 25 21 janv. 26 4 mars 26 22 avril 26 27 mai 26 24 juin 26	Collège de La Salle LAVAL

Pédagogie générale

Public ciblé	Intitulé	Objectifs	Intervenant(s)	Date(s)	Lieu
1D 	P1 <u>La construction du nombre en maternelle</u>	Durant les trois années de l'école maternelle, en plus des autres compétences mathématiques, l'élève acquiert les bases essentielles sur le nombre, les quantités, les opérations simples, et apprend à utiliser ces connaissances en résolvant des problèmes.	Philippe GRIMAUULT	Mercredi 19 nov. 25	Maison diocésaine
1D Cycle 2	P2 <u>Enseigner les mathématiques au cycle 2 (nouveaux programmes)</u>	Les mathématiques sont omniprésentes dans la vie quotidienne. Il y a mille manières de les faire découvrir aux enfants, dès la maternelle. Au cycle 2, les mathématiques sont aussi l'art de relier entre eux différents champs qui les composent et ainsi de faire découvrir des liens entre nombres, espace, symétries, opérations, etc.	Laurent ROUGER Angélique RENAULT	Mercredi 15 oct. 25	Maison diocésaine
1D Cycle 3 	P3 <u>La compréhension au CM</u>	À la fin du cycle 2, l'élève qui sait déchiffrer n'accède pas pour autant au sens de tous les textes qui lui sont soumis. Or, si les techniques d'apprentissage de la lecture sont connues et si les progrès effectués par l'élève en ce domaine sont visibles et audibles, l'enseignement des mécanismes de la compréhension demeure source de questionnement.	Philippe GRIMAUULT	Mercredi 4 fév. 25	Maison diocésaine

1D Entrants dans le métier T1	P4 <u>Appréhender le métier d'enseignant titulaire</u>	<ul style="list-style-type: none"> - Mutualiser des pratiques et des outils. - Répondre aux premières questions que l'on se pose. - Connaître les orientations diocésaines. <ul style="list-style-type: none"> - Mieux connaître les ressources institutionnelles. 	<p>Laurent ROUGER</p> <p>Christelle POUTEAU</p> <p>Philippe GRIMAUULT</p>	<p>Mercredi 1er oct. 25</p> <p>Mercredi 14 janv. 26</p> <p>Mercredi 20 mai 26</p>	<p>De 14h à 17h</p> <p>DDEC</p>
1D-2D	P5 <u>L'enseignement explicite des apprentissages</u>	<p>"Enseigner plus explicitement" semble être un levier efficace pour les apprentissages de tous les élèves, et particulièrement ceux les plus scolairement fragiles, les plus dépendants de l'action du maître.</p> <p>"L'explicitation" contribuerait à réduire les inégalités scolaires. Encore faut-il savoir de quoi il s'agit, et quelles "formes" ce terme peut prendre.</p>	Philippe GRIMAUULT	Mercredi 21 janv. 26	Maison diocésaine
1D-2D (cycles 2 et 3)	P6 <u>ROLL</u> <u>(Réseau des Observatoires Locaux de la Lecture)</u>	<p>Découvrir un dispositif pédagogique visant à améliorer les compétences en compréhension des élèves.</p> <p>S'approprier le dispositif des ACT pour enseigner la compréhension de textes lus à des élèves.</p>	<p>Laurent ROUGER</p> <p>Jean-Loup THOMAS</p>	Mercredi 10 déc. 25	Maison diocésaine
1D	P7 <u>Ecriture collaborative</u> <u>(Le roman d'aventures)</u>	<p>Découvrir les modalités d'organisation du projet.</p> <p>Accéder à l'interface du site pour publier les textes.</p> <p>Repérer les points de vigilance pour la réussite de ce projet.</p> <p>Prendre connaissance de modes de travail collaboratif dans la classe</p>	<p>Laurent ROUGER</p> <p>Xavier RICHARD</p> <p>Olivier HAREAU</p>	Mercredi 1er oct. 25	Visioconférence
1D	P8 <u>Codage et programmation en cycles 2 et 3</u>	<ul style="list-style-type: none"> - Découvrir les concepts de base du codage et de la programmation en lien avec les programmes de mathématiques au cycle 2 et au cycle 3 - Activités débranchées et robotiques <ul style="list-style-type: none"> - Utiliser Scratch 	<p>Reynald BOUTTARD</p> <p>Philippe HODBERT</p>	<p>Mercredi 12 nov. 25</p> <p>Mercredi 17 déc. 25</p>	Maison diocésaine
1D 	P9 <u>Ecole du dehors</u> = <u>Année 2</u>	<ul style="list-style-type: none"> - Enrichir son expérimentation de la classe dehors. - Mutualiser ses pratiques pour explorer de nouvelles pistes 	<p>Christelle POUTEAU</p> <p>Maud LESAGE</p> <p>Marina RACINE</p>	Mercredi 15 oct. 2025	Maison diocésaine
1D-2D 	P10 <u>Variation des postures professionnelles</u>	<ul style="list-style-type: none"> - Varier nos postures pour un bien-être professionnel <ul style="list-style-type: none"> - Découvrir les postures professionnelles de D. Bucheton pour varier nos pratiques de classe - Mutualiser outils et supports 	<p>Christelle POUTEAU</p> <p>Laurent ROUGER</p>	Mercredi 28 janv. 26	Maison diocésaine

1D	<u>P11</u> <u>Travailler en ateliers en cycles 2 et 3</u>	Travailler en atelier, c'est oser sortir du face-à-face et donner la responsabilité à nos élèves d'une organisation pensée pour l'apprentissage de l'autonomie. Le travail en atelier est structuré, il a un objectif pédagogique précis et ne doit pas être confondu avec des activités ou jeux libres.	Philippe GRIMAUULT Julien VILMAIN	Mercredi 27 mai 26	Maison diocésaine
1D 	<u>P12</u> <u>Travailler en ateliers en cycles 2 et 3</u> = <u>année 2</u>	Pour les enseignants qui ont participé à l'animation de niveau 1 lors de l'année scolaire 2024/2025 → Faire un retour sur les apports de la rencontre 1 au cours de l'année 24/25. → Partager les expérimentations et permettre un partage des pratiques.	Philippe GRIMAUULT Julien VILMAIN	Mercredi 10 déc. 25	Maison diocésaine
1D	<u>P13</u> <u>Conduite d'entretiens</u>	L'entretien avec les parents est à penser dans la dimension plus large de la rencontre... Les parents n'ont pas tous le même regard sur l'école. Les attentes des enseignants et des parents peuvent différer. Ainsi, l'entretien demande une anticipation, une méthodologie, une réflexion sur la posture et un respect de la temporalité.	Philippe GRIMAUULT Dominique FONTAINE Christelle POUTEAU	Mercredi 11 mars 26	Maison diocésaine
1D-2D	<u>P14</u> <u>Facilitation graphique</u>	Vous souhaitez capter l'attention de vos élèves ? Venez pratiquer la facilitation graphique ! La facilitation graphique ou pensée visuelle permet de « donner à voir » une idée, un processus, des connaissances en utilisant des éléments de langage visuel.	Nathalie BRY Tom BUSSON	Mercredi 11 fév. 26 Mercredi 13 mai 26	Maison diocésaine
1D 	<u>P15</u> <u>Musée du château de Mayenne : Découvrir le Château à travers des ateliers. (cycle 1)</u>	Découvrir le musée du Château de Mayenne. Favoriser une découverte sensorielle et ludique du patrimoine. Découvrir le contenu et le déroulement des ateliers pédagogiques cycle 1. Permettre aux enseignants de se projeter dans l'exploitation pédagogique)	Justine FORTIN Alexane EMSHWILLER Stéphanie PRUVOT Laurent ROUGER	Mercredi 11 mars 26	Château de Mayenne
1D 	<u>P16</u> <u>Musée du château de Mayenne : Archéologie et Monnaies. (cycle 2 et 3)</u>	Découvrir le musée du Château de Mayenne et faire connaître l'offre pédagogique. Se projeter dans l'exploitation pédagogique (déroulés des ateliers, compétences visées, prolongements possibles en classe, documents, supports...) Explorer plus précisément les contenus et les modalités de deux nouveaux ateliers pédagogiques « Apprentis Archéo » et « Monnaies, Monnaies, Monnaies », conçu pour les élèves de l'école élémentaires.	Justine FORTIN Alexane EMSHWILLER Stéphanie PRUVOT Laurent ROUGER	Mercredi 8 oct. 25	Château de Mayenne



ANIMATIONS A DESTINATION DES ENSEIGNANTS SUR POSTES SPECIALISES

Intitulé	Objectifs	Intervenant(s)	Date(s)	Lieu
<p>EI2 Journées de travail pour les enseignants RA</p>	<p>L'enseignant spécialisé, personne-ressource pour l'éducation inclusive Développer la dimension inclusive en lien avec les chefs d'établissement Renforcer la culture commune entre les participants Mutualiser des pratiques et des outils</p>	<p>Philippe GRIMAULT Benoît HOUDRY Zoé RECOLIN Pauline MANN</p>	<p>Lundi 22 sept. 25 9h-16h Mardi 04 nov.25 9h-12h Mercredi 07 janv.26 9h-12h Jeudi 26 mars. 26 14h-17h Vendredi 26 juin 26 9h-16h</p>	<p>Maison diocésaine</p>
<p>EI3 Temps de travail pour les coordinateurs ULIS (Ecole, Collège, LP)</p>	<p>AU FUNAMB'ULIS Renforcer une culture commune Aborder et réfléchir une approche de l'enfant Développer la dimension éducative dans l'établissement</p>	<p>Philippe GRIMAULT Benoît HOUDRY Dominique FONTAINE</p>	<p>Mercredi 10 sept. 25 12h30-17h Mardi 18 nov.25 17h30-18h30 Mercredi 28 janv.25 14h-17h Mardi 17 mars 26 17h30-18h30 Mercredi 10 juin 26 12h30-17h</p>	<p>Maison diocésaine</p>



ANIMATIONS A DESTINATION DES ENSEIGNANTS MAITRES DELEGUES 1D

Les inscriptions se font directement auprès des intervenants via un formulaire envoyé à tous en ligne, 15 jours avant la date de l'atelier.

Intitulé	Objectifs	Intervenant(e)	Date(s)	Lieu
MD1 Découvrir le métier d'enseignant en école primaire	Aborder des thèmes transversaux comme : <ul style="list-style-type: none">- Relation école famille- Le climat de classe et les différentes postures enseignantes.- La Classe à cours multiples et le travail en ateliers<ul style="list-style-type: none">- "Les enfants qui me dérangent"- Production d'écrits en cycles 2 et 3.<ul style="list-style-type: none">- L'évaluation- Analyse de pratique- Préparation aux Oraux CRPE- Démarches administratives- "Et si on parlait théorie ?"	Laurent ROUGER Christelle POUTEAU	Mercredi 16 sept. 25 Mercredi 8 oct. 25 Mercredi 5 nov. 25 Mardi 2 déc. 25 Mercredi 7 janv. 26 Mercredi 11 fév. 26 Mardi 3 mars 26 Mercredi 6 mai 26	Maison diocésaine DDEC



AUTRES PROPOSITIONS D'ANIMATION (hors 18h de formation)

Le brin d'air

Public ciblé	Intitulé	Objectifs	Intervenant(s)	Date(s)	Lieu
1D	<u>Un brin d'air A deux</u>	<p>Evolution du métier, changement de cycle, d'école ... nous pouvons tous être « fragilisé » à un moment, dans notre parcours professionnel.</p> <p>Le brin d'air « à deux » propose un accompagnement personnalisé à la demande.</p>	Christelle POUTEAU	A la demande	DDEC ou en écoles
1D-2D	<u>Un brin d'air Ensemble</u>	<p>La relation est au cœur de notre métier ; aussi, il est important de ne pas rester seul dans sa classe et de partager notre vécu.</p> <p>Le brin d'air « ensemble » propose des temps d'échanges entre enseignants dans un lieu convivial.</p>	Christelle POUTEAU Philippe GRIMAUULT	<p>Première (délocalisée) jeudi 18 sept. 25 ou mardi 23 sept. 25</p> <p>Mardis 09 sept. 25 04 nov. 25 16 déc. 25 03 fév. 26 31 mars 26 19 mai 26</p>	<p>Château-Gontier / Mayenne,</p> <p>Laval</p>



SERVICE ANIMATION 1D ET 2D

DDEC 53

37 rue du Britais – 53012 LAVAL

Tél. : 02 43 26 18 00 – contact@ddec53.fr



**enseignement
catholique 53**

Pays de la Loire

