



Plan d'animations DDEC 53

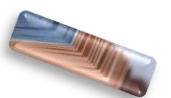
1er et 2nd degrés

Année scolaire 2022-2023



« L'éducation est l'un des moyens les plus efficaces d'humaniser le monde et l'histoire. L'éducation est avant tout une question d'amour et de responsabilité, qui se transmet au fil du temps de génération en génération. »

Pape François







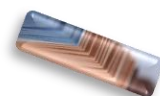
ATELIERS PEDAGOGIQUES

Il s'agit d'ateliers au service des enseignants du premier et du second degrés, pour enrichir leurs pratiques. Une fois les priorités de formation et d'animation définies en équipe, votre inscription individuelle se fait, en ligne, dès la fin du mois d'août, par l'intermédiaire du chef d'établissement.

Toute inscription est un engagement pour permettre la bonne organisation des rencontres (lieux, nombre de participants, organisation matérielle, dispositifs d'animation...). Chaque animation fera l'objet d'une attestation de présence transmise aux établissements.

Education physique et sportive




Public ciblé	Intitulé	Objectifs	Intervenant(s)	Date	Lieu
1D-2D 	<u>A1</u> <u>Le Dogeball</u>	Permettre aux enseignants d'acquérir les connaissances et compétences suffisantes afin d'être autonomes dans la conduite d'un cycle d'enseignement sur le DOGEBALL. Favoriser les échanges d'expériences et développer la pratique pédagogique des enseignants.	Commission EPS	30/11/22	A préciser
1D-2D 	<u>A2</u> <u>Savoir rouler à vélo</u>	Promouvoir le dispositif SRAV : découvrir et explorer les compétences motrices des élèves dans le cadre de l'APS "vélo". Définir les enjeux du savoir rouler en termes de santé, de sécurité, de citoyenneté et d'éducation au développement durable. Etablir un curriculum savoir rouler à vélo au sein du cycle 3 Informer et accompagner les enseignants dans l'organisation matérielle et légale d'une sortie à vélo. -Intégrer les apprentissages fondamentaux dans l'enseignement de l'EPS et l'interdisciplinarité.	Commission EPS	A préciser	A préciser

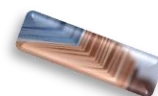


Langues vivantes étrangères




Public ciblé	Intitulé	Objectifs	Intervenant(s)	Date	Lieu
1D-2D	<u>A3</u> <u>Conversation en anglais</u>	<ul style="list-style-type: none"> - Retrouvez confiance et osez prendre plaisir à échanger en anglais. - Venez acquérir une certaine aisance « fluency » dans la pratique orale de la langue anglaise. - Connectez-vous sur le monde anglophone 	Jacqueline DALIBARD	A préciser	Collège LA SALLE LAVAL

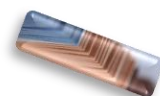
Arts et culture




Public ciblé	Intitulé	Objectifs	Intervenant(s)	Date	Lieu
1D-2D	<u>A4</u> <u>Bal(l)ades artistiques en Mayenne</u>	Permettre les regards croisés sur les œuvres d'art des expositions des différents lieux muséaux départementaux.	Gérard CHEMINEAU	PRÉCISER EN AOUT	MUSEES
1D-2D 	<u>A5</u> <u>Le PEAC – élaborer un parcours éducatif et artistique</u>	<ul style="list-style-type: none"> - Point d'étape sur la mise en place du PEAC - Identification et intégration du dispositif ADAGE dans l'établissement 	Laurent ROUGER Gérard CHEMINEAU	Dates à préciser	En réseau d'établissements
1D 	<u>A6</u> <u>Ateliers de pratiques artistiques (en lien avec des dispositifs)</u>	Elaborer et développer des pratiques artistiques en lien avec des projets d'école ou des dispositifs artistiques : 1- la Grande Lessive 2- MuMo 3- La classe L'œuvre	Gérard CHEMINEAU	1- Mardi 27/09/22 2- Mercredi 12/10/22 3- Mardi 8/11/22	En écoles - Maison diocésaine
1D 	<u>A7</u> <u>Ateliers de pratiques artistiques (en lien avec des thèmes calendaires)</u>	Elaborer et développer des pratiques artistiques avec les thèmes calendaires (saisons, Noël, galette des rois, fête des mères, ...)	Gérard CHEMINEAU	4/10/22	En écoles - Maison diocésaine



Pédagogie générale

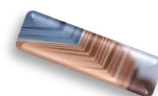
Public ciblé	Intitulé	Objectifs	Intervenant(s)	Date	Lieu
CYCLE 1	A8 <u>Le vocabulaire en maternelle</u>	<ul style="list-style-type: none"> - Proposer des pistes didactiques et pédagogiques pour un enseignement explicite. - Partager des pratiques professionnelles et échanger sur l'enseignement du vocabulaire au cycle 1. - Aborder le lien entre vocabulaire et mémorisation 	Philippe GRIMAUULT	23/11/22	Maison diocésaine
CYCLE 2 	A9 <u>Enseigner la lecture et l'écriture au cycle 2</u>	<ul style="list-style-type: none"> - Comment devient-on lecteur et scripteur ? - Quelques principes sur l'enseignement de l'écriture - Comment repérer les difficultés en lecture ? - Analyser et choisir un manuel de lecture. 	Philippe GRIMAUULT	22/03/23	Maison diocésaine
CYCLE 3 (CM) 	A10 <u>La résolution de problème au cycle 3 et l'utilisation du numérique en mathématiques</u>	<ul style="list-style-type: none"> - Quels problèmes les élèves de CM peuvent-ils résoudre ? - Que faire quand l'élève n'y arrive pas ? - Comment délivrer un enseignement structuré de la résolution de problèmes ? - L'utilisation de la tablette comme outil au service des apprentissages en mathématiques (calcul, résolution de problèmes, numération) 	Philippe GRIMAUULT Equipe numérique DDEC	18/01/23 1/02/23	Maison diocésaine
1D Entrants dans le métier T1-T2-T3	A11 <u>Appréhender le métier d'enseignant titulaire</u>	<ul style="list-style-type: none"> - Mutualiser des pratiques et des outils - Répondre aux premières questions que l'on se pose - Connaître les orientations diocésaines - Mieux connaître les ressources institutionnelles 	Laurent ROUGER Christelle POUTEAU Philippe GRIMAUULT	05/10/22 25/01/23 10/05/23	DDEC
1D-2D 	A13 <u>L'autorité éducative</u>	<p>Une autorité éducative s'entend comme une relation aux élèves qui reconnaît la différence de statut et l'influence nécessaire de l'éducateur, mais qui refuse de l'exercer par la force. Son intention première est de participer au développement autant de l'enseignant que de chacun de ses élèves. Comment construire cette autorité éducative ?</p>	Philippe GRIMAUULT	28/09/22	Maison diocésaine





1D-2D 	A14 <u>La démarche d'investigation en sciences</u>	Définition de la démarche Les phases de la démarche d'investigation Mise en œuvre de la stratégie	Laurent ROUGER	18/01/23	Maison diocésaine
1D 	A15 <u>Ressources en pédagogie (Eduscol – Canopé...) et usages du numérique en classe</u>	Découvrir les ressources numériques accessibles aux enseignants sur les différentes plateformes Se projeter sur l'utilisation pratique de quelques ressources en classe	Equipe numérique DDEC	19/10/22	Maison diocésaine
1D-2D 	A16 <u>Hommage et sensibilisation à partir de parcours de Mayennais. Histoire de la Seconde guerre mondiale.</u>	- Découvrir la déportation à partir d'un lieu de mémoire de proximité qui rend hommage aux Mayennais déportés dans des camps de concentration et d'extermination durant la Seconde Guerre Mondiale. - Sensibiliser à la citoyenneté et à la vigilance. - Appréhender les différentes possibilités de découverte du Mémorial avec des élèves de cycle 3.	- Elodie ROLAND - Aurélien NORGEOT - Clélia DUFOUR - Marie-Claude TOURTELIER - Laurent ROUGER CANOPE	12/10/22 8/02/23	Mémorial déportés Mayenne CANOPE Laval

Climat scolaire


Public ciblé	Intitulé	Objectifs	Intervenant(s)	Date	Lieu
1D-2D	A17 <u>La relation Ecole Famille</u>	- Permettre une relation sereine Ecole-Famille - S'intéresser à la place des parents dans l'école ? - Et si le confinement ouvrait de nouvelles voies...	Philippe GRIMAULT Laurent ROUGER	05/04/23	DDEC
1D CYCLE 1	A18 <u>Le binôme Enseignant(e) ASEM</u>	Points d'insistance des programmes 2015 Rôle et missions de l'ASEM et du professeur des écoles Étude de cas : analyse de situations vécues au regard des missions respectives Points de repère sur la complémentarité nécessaire dans le binôme.	Philippe GRIMAULT	12/10/22	Maison diocésaine

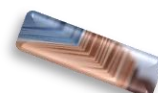


Ecole inclusive



Public ciblé	Intitulé	Objectifs	Intervenant(e)	Date	Lieu
1D-2D 	A12 Accueil des enfants allophones	<ul style="list-style-type: none"> - Acquérir des repères théoriques liés à l'accueil des élèves allophones - Répondre à des besoins identifiés chez ces élèves - Permettre aux équipes d'échanger, d'expérimenter et de mutualiser 	Sandra BELLANGER	05/10/22 01/02/23 31/05/23	DDEC
1D-2D	A19 Enseigner sans exclure Animation sur 2 ans	<p>Année 2</p> <ul style="list-style-type: none"> - évaluer sans décourager - autonomie et responsabilité - Individualisation et plans de travail - tendre vers l'école inclusive 	Philippe GRIMAULT	21/09/22 09/11/22 01/03/23 24/05/23	Maison diocésaine
Réservé aux personnes ayant participé à l'année 1					
1D-2D	A20 Enseigner sur poste spécialisé	<ul style="list-style-type: none"> - Découvrir les structures RA, ULIS et SEGPA - Partager les pratiques professionnelles - Faciliter l'orientation des élèves - Connaître le CAPPEI 	Philippe GRIMAULT Sandrine GALLOYER	11/01/23	DDEC
1D-2D 	A21 Enseigner de manière explicite	"Enseigner plus explicitement" semble être un levier efficace pour les apprentissages de tous les élèves, et particulièrement ceux les plus scolairement fragiles, les plus dépendants de l'action du maître. "L'explicitation" contribuerait à réduire les inégalités scolaires. Encore faut-il savoir de quoi il s'agit, et quelles "formes" ce terme peut prendre.	Philippe GRIMAULT	07/12/22	Maison diocésaine

Usages numériques

Public ciblé	Intitulé	Objectifs	Intervenant(s)	Date	Lieu
1D-2D 	A 22 Festival du court métrage	Explorer les opportunités pédagogiques de la réalisation de films courts (réalisation d'un scénario, tournage, montage, ...)	Equipe numérique DDEC	20/09/22 05/10/22 14/12/22 28/02/23 06/06/23	Maison diocésaine
2D	A23 Informations RUPN	Partage et diagnostic des usages du numérique dans les établissements du second degré.	Equipe numérique DDEC	13/09/2022	DDEC





Prendre soin de soi, prendre soin des autres


Public ciblé	Intitulé	Objectifs	Intervenant(s)	Date	Lieu
1D-2D 	<u>A24</u> <u>Le Brin d'Air</u>	L'idée de ce dispositif est de proposer des temps de rencontres pour échanger, prendre un temps pour soi, un temps de pause autour de notre métier. Des thématiques et des « invités » permettent de discuter librement.	Christelle POUTEAU Philippe GRIMAUULT	15/09/22 15/11/22 17/01/23 14/03/23 23/05/23	LAVAL MAYENNE CHÂTEAU-GONTIER
1D 	<u>A25</u> <u>Vivre des situations de deuil et parler de la mort en classe</u>	Permettre à des adultes d'exprimer leur vécu pour mieux parler avec les enfants, de la Vie, de la Mort quand les questions surgissent, sans tabou <i>(Atelier limité à 15 personnes)</i>	Yannick QUILLET JALMAV	11/01/23	Maison diocésaine

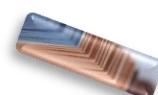


Education au développement durable

Public ciblé	Intitulé	Objectifs	Intervenant(s)	Date	Lieu
1D-2D 	<u>A26</u> <u>Eduquer au changement climatique (fresque du climat)</u>	Découvrir la fresque du climat. (Atelier scientifique, collaboratif et créatif) conçu pour sensibiliser de façon ludique au changement climatique.	Laurent ROUGER Aurélie FAUQUES	19/10/22	Maison diocésaine
1D-2D 	<u>A27</u> <u>Découverte des labels ECO-ECOLE, ECO-COLLÈGE & ECO-LYCÉE</u>	Accroître sa culture générale concernant les Objectifs de Développement durable Découvrir des outils et la méthodologie du dispositif Eco-Ecole Commencer ou pressentir le projet Développement durable 2022-2023 de mon établissement ; via Eco-Ecole ou Eco-Collège ou Eco-Lycée et/ou autre démarche de labellisation.	Laurent ROUGER	16/11/22	Maison diocésaine

Exercer sa responsabilité de chef d'établissement

Public ciblé	Intitulé	Objectifs	Intervenant(s)	Date	Lieu
1D-2D 	<u>A28</u> <u>EARS – La Protection des Publics Fragiles, une responsabilité en partage</u>	<ul style="list-style-type: none"> - Recueillir la parole de l'enfant, du jeune - Lutter contre la maltraitance (FRIP, signalements...) - Promouvoir la bientraitance éducative 	Yannick QUILLET	15/03/22	Maison diocésaine
1D-2D	<u>A29</u> <u>Les outils collaboratifs Google Workspace</u>	Connaître les applications Google Workspace. Gestion des agendas et des tâches, travail en équipe. Créer des formulaires avec FORMS	Equipe numérique DDEC	21/09/22	DDEC





ATELIERS PEDAGOGIQUES DECENTRALISES OU A LA DEMANDE

Ces ateliers (format 3h) sont organisés pour donner suite à la sollicitation d'un ou de plusieurs chefs d'établissements, sur un ou plusieurs réseaux.

Les chefs d'établissement communiquent auprès de leurs équipes l'existence et la mise en œuvre de cet atelier. Il s'agit d'animations répondant à une demande pour accompagner la mise en place d'un nouveau projet éducatif ou pédagogique, d'un nouveau projet de réseau.

Les propositions ne sont pas exhaustives. Les contenus ne sont pas définis de façon précise à l'avance puisqu'ils sont à coconstruire avec le ou les chef(s) d'établissement(s).

Management

Public ciblé	Intitulé	Objectifs	Intervenant(s)
1D	Les orientations diocésaines 2020-2025	Inscrire le projet d'établissement en lien avec les orientations diocésaines. Discuter et préciser les actions choisies.	Philippe GRIMAULT Laurent ROUGER
1D	Le plan de formation de l'établissement	Travailler sur les compétences professionnelles du PE Créer une carte d'identité de l'équipe Repérer les objets de travail Construire le projet d'établissement et le plan de formation.	Philippe GRIMAULT Laurent ROUGER
1D	Le projet d'établissement dans les domaines : - Educatif - Pédagogique - Pastoral - Inclusif	Accompagner le CE et croiser les regards Animer des temps de réflexions Permettre de définir les axes forts de l'établissements S'inspirer des nouvelles orientations diocésaines	François POIRIER Laurent ROUGER Philippe GRIMAULT Yannick QUILLET
1D	L'école « Côté Cour »	Récréation et Socle commun. Repères pour mener une réflexion. Place et rôle de l'équipe éducative. Aménager une cour de récréation. Ressources et expériences d'écoles.	Laurent ROUGER




Pédagogie générale

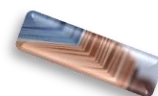
Public ciblé	Intitulé	Objectifs	Intervenant(s)
1D-2D	La différenciation pédagogique	Répondre à des besoins identifiés chez les élèves Permettre à chaque élève de maîtriser des connaissances Amener chaque élève au maximum de son potentiel S'épanouir dans son rôle d'enseignant.	Philippe GRIMAUULT Laurent ROUGER
1D-2D	Les pédagogies coopératives	Découvrir une pédagogie en phase avec les connaissances sur les apprentissages : - Organisation de la classe - Dans le domaine des apprentissages - Dans le domaine des relations	Philippe GRIMAUULT
CYCLE 1	Le vocabulaire en maternelle	Proposer des pistes didactiques et pédagogiques pour un enseignement explicite. Partager des pratiques professionnelles et échanger sur l'enseignement du vocabulaire au cycle 1. Aborder le lien entre vocabulaire et mémorisation	Philippe GRIMAUULT

Accompagnement des enseignants

Public ciblé	Intitulé	Objectifs	Intervenant(s)
1D	L'accompagnement pédagogique et relationnel	- Répondre aux besoins des enseignants face à des difficultés pédagogiques ou relationnelles - Reprendre confiance en soi et en sa pratique professionnelle - Réfléchir et construire ensemble des outils pédagogiques	Christelle POUTEAU

Pastorale

Public ciblé	Intitulé	Objectifs	Intervenant(e)
1D-2D	Le projet d'établissement dans sa dimension pastorale	Présenter le PAP (Projet d'animation pastorale) Accompagner le CE et croiser les regards Présenter les supports Ecrire le projet d'animation pastorale en lien avec le CE et les équipes	Yannick QUILLET Equipe d'animation pastorale
1D 	Ateliers autour de l'animation pastorale	Découvrir et utiliser différents supports pour participer aux temps d'animation pastorale dans les établissements	Yannick QUILLET Equipe d'animation pastorale

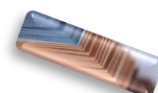


Ecole inclusive

Public ciblé	Intitulé	Objectifs	Intervenant(s)
1D-2D	L'école inclusive	<ul style="list-style-type: none"> - Expliquer les termes adaptation, inclusion, besoins éducatifs particuliers - Distinguer les différents projets : PPRE, PAP, PPS, PAI - Optimiser les relations avec les partenaires - Identifier les aides possibles 	Philippe GRIMAULT
1D-2D	Enseigner sans exclure Animation sur 2 ans	<p>Année 1</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprendre les inégalités scolaires - Les différentes étapes de l'apprentissage - Evaluer sans décourager - Construire une autorité éducative 	Philippe GRIMAULT
1D	L'accueil des enfants allophones	<ul style="list-style-type: none"> - Permettre l'accompagnement de l'enfant allophone - Accompagner les enseignants - construire une banque « d'outils » pertinents répondant aux besoins spécifiques 	Sandra BELLANGER

Usages numériques

Public ciblé	Intitulé	Objectifs	Intervenant(e)
1D-2D	Tableau TBI Vidéoprojecteur interactif	<ul style="list-style-type: none"> - Aider et conseiller pour l'utilisation du matériel - Penser une utilisation en équipe - Découvrir toutes les possibilités d'utilisation 	Equipe numérique DDEC
1D-2D	Aide aux investissements	<ul style="list-style-type: none"> - Choisir le bon matériel adapté à l'établissement - Paramétrer les connexions WIFI - Réfléchir en lien avec les CE et les OGEC 	Equipe numérique DDEC
1D-2D	Usages numériques à la demande	<p>Wordpress : gérer un site Internet Office 365 Education : Suite Office en ligne et Onedrive</p> <p>Le smartphone en classe : charte numérique, applications vidéos et photos...</p> <p>Utiliser un TBI : maîtriser les bases et plus-value pédagogique</p>	Equipe numérique DDEC
2D	Les outils collaboratifs Its learning E-Lyco 3	<p>Comment organiser les espaces de travail indépendamment des imports emplois du temps.</p> <p>Savoir s'organiser en équipe</p>	Equipe numérique DDEC
2D	Les outils collaboratifs Office 365	<p>Connaître les applications Office 365</p> <p>Savoir s'organiser en équipe avec Teams et One Drive</p> <p>Créer des formulaires avec FORMS</p>	Equipe numérique DDEC
1D	Roboscol	<p>Initiation à l'utilisation de robots de la maternelle au CM2 et à la programmation en élémentaire</p>	Equipe numérique DDEC





ANIMATIONS A DESTINATION DES ENSEIGNANTS SUR POSTES SPECIALISES

Intitulé	Objectifs	Intervenant(e)	Date	Lieu
Journées de travail pour les enseignants RA	<p>L'enseignant spécialisé, personne-ressource pour l'éducation inclusive</p> <p>Développer la dimension inclusive en lien avec les chefs d'établissement</p> <p>Renforcer la culture commune entre les participants</p> <p>Mutualiser des pratiques et des outils</p>	Philippe GRIMAUULT	<p>12/09/22 (Journée)</p> <p>15/11/22 (Matin)</p> <p>01/03/23 (Matin)</p> <p>06/04/23 (Après-midi)</p> <p>30/06/23 (Journée)</p>	Maison diocésaine
Temps de travail pour les coordinateurs ULIS (Ecole et Collège)	<p>AU FUNAMB'ULIS</p> <p>Renforcer une culture commune</p> <p>Aborder et réfléchir une approche de l'enfant</p> <p>Développer la dimension éducative dans l'établissement</p>	<p>Philippe GRIMAUULT</p> <p>Benoît HOUDRY</p>	<p>27/09/22 (visio)</p> <p>30/11/22</p> <p>24/01/23 (visio)</p> <p>29/03/23</p> <p>21/06/23</p>	Maison diocésaine
Analyses de pratiques professionnels	<p>Permettre d'échanger sur des situations complexes</p> <p>Croiser les regards pour une analyse systémique</p> <p>Mutualiser les ressources</p> <p>Prendre du temps de questionnement collectif</p>	<p>Philippe GRIMAUULT</p> <p>Benoît HOUDRY</p>	A DEFINIR DANS L'ANNEE	DDEC ECOLES





ANIMATIONS A DESTINATION DES ENSEIGNANTS SUPPLEANTS

Les inscriptions se font directement auprès des intervenants via un formulaire envoyé à tous en ligne, 15 jours avant la date de l'atelier.

Public ciblé	Intitulé	Objectifs	Intervenant(e)	Date	Lieu
1D	<u>A30</u> <u>Découvrir le métier d'enseignant en école primaire</u>	<p>Aborder des thèmes transversaux comme :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le climat de classe - La réunion de classe - Gérer son temps / gérer son stress - La place du jeu - La communication - Groupes de besoin - La démarche d'investigation - L'autonomie - Préparation aux Oraux CRPE <p>Démarches administratives</p>	<p>Laurent ROUGER</p> <p>Christelle POUTEAU</p>	<p>13/09</p> <p>15/09</p> <p>4/10</p> <p>29/11</p> <p>28/02</p> <p>28/03</p> <p>18/01</p> <p>9/05</p> <p>25/01</p>	<p>Maison diocésaine</p> <p>DDEC</p>
2D	<u>A30 bis</u> <u>Découvrir le métier d'enseignant en collège et lycée</u>	<p>Aborder des thèmes transversaux comme :</p> <ul style="list-style-type: none"> - le climat de travail - les stratégies d'animation - valoriser, mettre en valeur - l'école inclusive - la maîtrise des compétences à enseigner - prendre en compte la diversité - la maîtrise du numérique - prendre soin de soi <p>Démarches administratives</p>	Nathalie BRY	<p>13/09</p> <p>18/10</p> <p>15/11</p> <p>17/01</p> <p>21/03</p> <p>16/05</p> <p>25/01</p>	Maison diocésaine





Demande d'atelier décentralisé

Demande d'accompagnement de projet d'équipe ou de réseau

Fiche à renvoyer par mail à l'animateur concerné par l'animation choisie

Yannick QUILLET <input type="checkbox"/> y-quillet@ddec53.fr	François POIRIER <input type="checkbox"/> f-poirier@ddec53.fr	Philippe HODBERT <input type="checkbox"/> p-hodbert@ddec53.fr	Reynald BOUTTARD <input type="checkbox"/> r-bouttard@ddec53.fr
Yvan GERBOIN <input type="checkbox"/> y-gerboin@ddec53.fr	Nathalie BRY <input type="checkbox"/> n-bry@ddec53.fr	Laurent ROUGER <input type="checkbox"/> l-rouger@ddec53.fr	Philippe GRIMAULT <input type="checkbox"/> p-grimault@ddec53.fr
Gérard CHEMINEAU <input type="checkbox"/> g-chemineau@ddec53.fr	Christelle POUTEAU <input type="checkbox"/> c-pouteau@ddec53.fr	Sandra BELLANGER <input type="checkbox"/> s-bellanger@ddec53.fr	Sandrine GALLOYER <input type="checkbox"/> s-galloyer@ddec53.fr

Nom : Fonction :

Intervention demandée pour :

Etablissement : Commune :

Ou

Réseau : Etablissements concernés (précisez ci-dessous)

Nombre total de personnes concernées :

Intitulé de l'animation (voir dossier plan d'animation)				
Constats qui vous conduisent à cette demande	- - -			
Articulation avec le projet d'établissement				
Attentes des équipes	- - -			
Souhais	Matinée(s) <input type="checkbox"/>	Après-midi(s) <input type="checkbox"/>	Soir(s) <input type="checkbox"/>	Journée(s) <input type="checkbox"/>





SERVICE ANIMATION 1D ET 2D

DDEC 53

37 rue du Britais – 53012 LAVAL

Tél. : 02 43 26 18 00 – contact@ddec53.fr

www.ddec53.fr

