



Plan d'animations DDEC 53

1er et 2nd degrés

Année scolaire 2021-2022



ATELIERS PEDAGOGIQUES

Il s'agit d'ateliers au service des enseignants pour enrichir leurs pratiques. L'inscription se fait à titre individuel, en ligne, dès la fin du mois d'août, par l'intermédiaire du chef d'établissement.



Toute inscription est un engagement pour permettre la bonne organisation des rencontres (lieux, nombre de participants, organisation matérielle, dispositifs d'animation...)

En accord avec les chefs d'établissement, ces ateliers peuvent être comptabilisés dans les 18h de formation. Ces ateliers sont le plus souvent programmés le mercredi après-midi de 14h à 17h.

Langues vivantes étrangères


Public ciblé	Intitulé	Objectifs	Intervenante	Date	Lieu
1D-2D	<u>A1</u> <u>Conversation en anglais</u>	<ul style="list-style-type: none">- Retrouvez confiance et osez prendre plaisir à échanger en anglais.- Venez acquérir une certaine aisance « fluency » dans la pratique orale de la langue anglaise.- Connectez-vous sur le monde anglophone	Jacqueline DALIBARD	29/09/21 20/10/21 17/11/21 15/12/21 26/01/22 09/03/22 06/04/22 18/05/22 15/06/22	Collège LA SALLE LAVAL

Education physique et sportive


Public ciblé	Intitulé	Objectifs	Intervenant(s)	Date	Lieu
1D-2D	<u>A2</u> <u>Le Goubak</u> 	Permettre aux enseignants d'acquérir les connaissances et compétences suffisantes afin d'être autonomes dans la conduite d'un cycle d'enseignement sur le GOUBAK.	Commission EPS	01/12/21	Collège LA SALLE LAVAL
1D-2D	<u>A3</u> <u>Le Volcage</u> 	Développer et enrichir des conduites motrices liées au VOLCAGE. Favoriser les échanges d'expériences et développer la pratique pédagogique des enseignants.	Commission EPS Corentin GENDRY (Néo Sport)	20/10/21	Collège LA SALLE LAVAL



Arts et culture



Public ciblé	Intitulé	Objectifs	Intervenant(s)	Date	Lieu
1D-2D	<p>A4 « Entrez en matières »</p> 	<ul style="list-style-type: none"> -Faire, agir, expérimenter un langage, une forme... -Voir, entendre, recevoir, percevoir, éprouver... parler, réfléchir, comparer -Faire référence aux compétences du socle commun - Rencontres et échanges entre enseignants, avec des artistes, des médiateurs, des professionnels. 	Gérard CHEMINEAU	24/11/21 12/01/22 02/03/22 04/05/22	MAISON DU DIOCESE MANAS LAVAL
1D-2D	<p>A5 Bal(l)ades artistiques en Mayenne</p>	<p>Permettre les regards croisés sur les œuvres d'art des expositions des différents lieux muséaux départementaux.</p>	Gérard CHEMINEAU	PRECISER EN AOUT	MUSEES
1D-2D	<p>A6 Au musée Robert Tatin</p>	Explorer les multiples opportunités pédagogiques qu'offrent les arts visuels - Rencontrer une œuvre, un lieu, un artiste	Gérard CHEMINEAU	13/10/21	COSSE LE VIVIEN
1D-2D	<p>A7 Au musée des arts singuliers</p>	Explorer les multiples opportunités pédagogiques qu'offrent les arts visuels - Rencontrer une œuvre, un lieu, un artiste	Gérard CHEMINEAU Cyrielle LANGLAIS	20/10/21	LAVAL
1D-2D	<p>A8 Pratique chorégraphique</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Enrichir la pratique artistique des enseignants - Permettre la rencontre avec les artistes - Aiguiser le regard sur les œuvres - Développer des outils pour les projets danse à l'école 	Monia BAZZANI Inscription auprès de Laurent Rouger	23/11/21 01/02/22 22/03/22 10/05/22	CH.GONTIER LAVAL ST BERTHEVIN EVRON

Développement durable

Public ciblé	Intitulé	Objectifs	Intervenant(s)	Date	Lieu
1D	<p>A9 Eco Ecole</p> 	Présenter le dispositif Eco-Ecole, Eco-Collège, Eco-Lycée. Comment s'engager pour le développement durable avec Eco-Ecole ? Etre accompagné dans sa démarche Eco-Ecole. Présenter la démarche de projet et le label. Se lancer dans un projet Eco-Ecole.	Aurélie FAUQUE (Synergies) Laurent ROUGER	06/10/21	MAISON DU DIOCESE DDEC



Pédagogie générale


Public ciblé	Intitulé	Objectifs	Intervenant(e)	Date	Lieu
1D-2D	A10 <u>Découvrir les neurosciences</u>	<ul style="list-style-type: none"> - S'initier aux thématiques travaillées par les neuroscientifiques en lien avec les apprentissages. - Echanger sur nos pratiques et nos observations du fonctionnement des élèves. - S'intéresser au fonctionnement du cerveau qui apprend. 	Nathalie BRY	30/03/22	MAISON DU DIOCESE
1D	A10 bis <u>Repenser ses pratiques en lien avec les apports en neurosciences sur les concepts d'ATTENTION et de MEMORISATION</u> 	<ul style="list-style-type: none"> - Se mettre en projet d'explicitier Les processus d'attention et de mémorisation aux élèves - Adopter une posture réflexive sur nos pratiques et nos observations des fonctionnements attentionnels et mnésiques des élèves. - S'intéresser au fonctionnement du cerveau qui apprend. 	Nathalie BRY	06/10/21 16/03/22	MAISON DU DIOCESE
1D	A10 ter <u>Repenser ses pratiques en lien avec les apports en neurosciences sur la gestion des EMOTIONS et l'inhibition cognitive</u> 	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendre l'impact des émotions sur les apprentissages - Repérer les leviers de la motivation - Eclairer le concept de gestion de l'erreur - S'intéresser au fonctionnement du cerveau qui apprend. 	Nathalie BRY	01/12/21 02/03/22	MAISON DU DIOCESE
1D-2D	A11 <u>La différenciation pédagogique</u>	<ul style="list-style-type: none"> - Répondre à des besoins identifiés chez les élèves - Permettre à chaque élève de maîtriser des connaissances - Amener chaque élève au maximum de son potentiel - s'épanouir dans son rôle d'enseignant. 	Laurent ROUGER	17/11/21 30/03/22	DDEC




Public ciblé	Intitulé	Objectifs	Intervenant(e)	Date	Lieu
1D-2D	<u>A12</u> <u>Les pédagogies coopératives</u>	Découvrir une pédagogie en phase avec les connaissances sur les apprentissages : - Organisation de la classe - Dans le domaine des apprentissages - Dans le domaine des relations	Philippe GRIMAUULT	23/02/22	DDEC
CYCLE 1	<u>A13</u> <u>Le vocabulaire en maternelle</u> 	- Proposer des pistes didactiques et pédagogiques pour un enseignement explicite. - Partager des pratiques professionnelles et échanger sur l'enseignement du vocabulaire au cycle 1. - Aborder le lien entre vocabulaire et mémorisation	Philippe GRIMAUULT	24/11/21	DDEC
CYCLE 1	<u>A14</u> <u>Adapter sa pédagogie en maternelle</u>	- Questionner sa pratique et ses choix d'enseignement. - Se mettre en projet de réflexion en équipe de cycle ou d'école. - Analyser sa pratique au regard des recherches actuelles pour les élèves d'aujourd'hui.	Philippe GRIMAUULT	11/05/22	DDEC
1D Entrants dans le métier T1-T2-T3	<u>A15</u> <u>Appréhender le métier d'enseignant titulaire</u>	- Mutualiser des pratiques et des outils - Répondre aux premières questions que l'on se pose - Connaître les orientations diocésaines - Mieux connaître les ressources institutionnelles	Laurent ROUGER Christelle POUTEAU	24/11/21 23/02/22 25/05/22	DDEC



Climat scolaire





Public ciblé	Intitulé	Objectifs	Intervenant(e)	Date	Lieu
1D-2D	<u>A16</u> <u>La relation Ecole Famille</u>	<ul style="list-style-type: none"> - Permettre une relation sereine Ecole-Famille - S'intéresser à la place des parents dans l'école ? - Et si le confinement ouvrait de nouvelles voies... 	Philippe GRIMAUULT Laurent ROUGER	27/04/22	DDEC
1D CYCLE 1	<u>A17</u> <u>Le binôme Enseignant(e) ASEM</u> 	Points d'insistance des programmes 2015 Rôle et missions de l'ASEM et du professeur des écoles Étude de cas : analyse de situations vécues au regard des missions respectives Points de repère sur la complémentarité nécessaire dans le binôme.	Philippe GRIMAUULT	13/10/21	MAISON DU DIOCESE

Ecole inclusive

Public ciblé	Intitulé	Objectifs	Intervenant(e)	Date	Lieu
1D-2D	<u>A18</u> <u>Enseigner sans exclure</u> <u>Animation sur 2 ans</u>	Année 1 <ul style="list-style-type: none"> - Comprendre les inégalités scolaires - Les différentes étapes de l'apprentissage - Evaluer sans décourager - Construire une autorité éducative 	Philippe GRIMAUULT	22/09/21 01/12/21 02/02/22 23/03/22	MAISON DU DIOCESE
1D-2D	<u>A18bis</u> <u>Enseigner sans exclure</u> <u>Animation sur 2 ans</u> 	Année 2 <ul style="list-style-type: none"> - évaluer sans décourager - autonomie et responsabilité - Individualisation et plans de travail - tendre vers l'école inclusive 	Philippe GRIMAUULT	06/10/21 17/11/21 19/01/22 09/03/22	MAISON DU DIOCESE
			Réservé aux personnes ayant participé à l'année 1		
1D-2D	<u>A19</u> <u>Enseigner sur poste spécialisé</u>	<ul style="list-style-type: none"> - Découvrir les structures RA, ULIS et SEGPA - Partager les pratiques professionnelles - Faciliter l'orientation des élèves - Connaître le CAPPEI 	Philippe GRIMAUULT Sandrine GALLOYER	05/01/21	DDEC



Usages numériques

Public ciblé	Intitulé	Objectifs	Intervenant(s)	Date	Lieu
1D-2D	A20 Roboscol	Découvrir l'algorithmique et la programmation Accompagnement du RoboScol Challenge	Equipe numérique DDEC	06/10/21 19/01/22	MAISON DU DIOCESE
1D-2D	A21 Usages numériques à la demande 	Les outils Google : messagerie, agenda, tasks et formulaires. Les données Office : Word et Excel Le smartphone en classe : charte numérique, applications vidéos et photos...	Equipe numérique DDEC	02/03/22 (distanciel) 05/04/22 (distanciel) 04/05/22 (présentiel)	AU SEIN DES ECOLES
1D	A22 Site Web avec Wordpress	- Créer et gérer son site internet avec WORDPRESS - Optimiser le contenu d'un blog professionnel ou d'un site internet dynamique.	Yvan GERBOIN Reynald BOUTTARD	05/10/21 09/11/21 07/12/21 17h 19h30	DDEC
2D	A23 Les outils collaboratifs Its learning E-Lyco 3 	Comment organiser les espaces de travail indépendamment des imports emplois du temps. Savoir s'organiser en équipe	Equipe numérique DDEC	15/09/21 14h 17h	DDEC
2D	A23 bis Les outils collaboratifs Google Workspace 	Connaître les applications Google Workspace Savoir s'organiser en équipe avec classroom et Drive Créer des formulaires avec FORMS	Equipe numérique DDEC	29/09/21 14h 17h	DDEC
2D	A23 ter Les outils collaboratifs Office 365 	Connaître les applications Office 365 Savoir s'organiser en équipe avec Teams et One Drive Créer des formulaires avec FORMS	Equipe numérique DDEC	22/09/21 14h 17h	DDEC



2D	<u>A23 quater</u> <u>Informations</u> <u>RUPN</u>	Partage et diagnostic des usages du numérique dans les établissements du second degré.	Equipe numérique DDEC	07/09/21 17h 19h	DDEC
----	---	--	--------------------------	------------------------	------





ATELIERS PEDAGOGIQUES DECENTRALISES OU A LA DEMANDE


Ces ateliers (format 3h) sont organisés suite à la sollicitation d'un ou de plusieurs chefs d'établissements, sur un ou plusieurs réseaux.

Les chefs d'établissement communiquent auprès de leurs équipes l'existence et la mise en œuvre de cet atelier. Il s'agit d'animations répondant à une demande pour accompagner la mise en place d'un nouveau projet éducatif ou pédagogique, d'un nouveau projet de réseau.

Les propositions ne sont pas exhaustives. Les contenus ne sont pas définis de façon précise à l'avance puisqu'ils sont à coconstruire avec le ou les chef(s) d'établissement(s).

En accord avec le chef d'établissement, ces ateliers peuvent être comptés dans les 18h de formation ou sur les temps de concertation.

Management

Public ciblé	Intitulé	Objectifs	Intervenant(e)
1D	<p>Les orientations diocésaines 2020-2025</p> 	<ul style="list-style-type: none"> - Inscrire le projet d'établissement en lien avec les orientations diocésaines. - Discuter et préciser les actions choisies. 	<p>Philippe GRIMAUULT Laurent ROUGER</p>
1D	<p>Le plan de formation de l'établissement</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Travailler sur les compétences professionnelles du PE - Créer une carte d'identité de l'équipe <ul style="list-style-type: none"> - Repérer les objets de travail - Construire le projet d'établissement et le plan de formation. 	<p>Philippe GRIMAUULT Laurent ROUGER</p>
1D	<p>Le projet d'établissement dans les domaines :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Educatif - Pédagogique - Pastoral - Inclusif 	<ul style="list-style-type: none"> - Accompagner le CE et croiser les regards - Animer des temps de réflexions - Permettre de définir les axes forts de l'établissements - S'inspirer des nouvelles orientations diocésaines 	<p>François POIRIER Laurent ROUGER Philippe GRIMAUULT</p>
1D	<p>L'école « Côté Cour »</p>	<p>Récréation et Socle commun. Repères pour mener une réflexion. Place et rôle de l'équipe éducative. Aménager une cour de récréation. Ressources et expériences d'écoles.</p>	<p>Laurent ROUGER</p>



Pédagogie générale


Public ciblé	Intitulé	Objectifs	Intervenant(e)
1D-2D	La différenciation pédagogique	<ul style="list-style-type: none"> - Répondre à des besoins identifiés chez les élèves - Permettre à chaque élève de maîtriser des connaissances - Amener chaque élève au maximum de son potentiel - s'épanouir dans son rôle d'enseignant. 	Philippe GRIMAUULT Laurent ROUGER
1D-2D	Les pédagogies coopératives	<p>Découvrir une pédagogie en phase avec les connaissances sur les apprentissages :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Organisation de la classe - Dans le domaine des apprentissages - Dans le domaine des relations 	Philippe GRIMAUULT
CYCLE 1	Le vocabulaire en maternelle	<ul style="list-style-type: none"> - Proposer des pistes didactiques et pédagogiques pour un enseignement explicite. - Partager des pratiques professionnelles et échanger sur l'enseignement du vocabulaire au cycle 1. - Aborder le lien entre vocabulaire et mémorisation 	Philippe GRIMAUULT

Accompagnement des enseignants

Public ciblé	Intitulé	Objectifs	Intervenant(e)
1D	L'accompagnement pédagogique et relationnel	<ul style="list-style-type: none"> - Répondre aux besoins des enseignants face à des difficultés pédagogiques ou relationnelles - Reprendre confiance en soi et en sa pratique professionnelle - Réfléchir et construire ensemble des outils pédagogiques 	Christelle POUTEAU



Ecole inclusive

Public ciblé	Intitulé	Objectifs	Intervenant(e)
1D-2D	L'école inclusive	<ul style="list-style-type: none"> - Expliquer les termes adaptation, inclusion, besoins éducatifs particuliers - Distinguer les différents projets : PPRE, PAP, PPS, PAI - Optimiser les relations avec les partenaires - Identifier les aides possibles 	Philippe GRIMAULT
1D	La relation professionnelle CE-enseignant RA 	<ul style="list-style-type: none"> - Préciser les attentes de chacun - Penser des modes de communication - Optimiser l'accompagnement des élèves - Créer des outils professionnels 	Philippe GRIMAULT
1D-2D	Enseigner sans exclure Animation sur 2 ans	Année 1 <ul style="list-style-type: none"> - Comprendre les inégalités scolaires - Les différentes étapes de l'apprentissage - Evaluer sans décourager - Construire une autorité éducative 	Philippe GRIMAULT
1D	L'accueil des enfants allophones	<ul style="list-style-type: none"> - Permettre l'accompagnement de l'enfant allophone - Accompagner les enseignants - construire une banque « d'outils » pertinents répondant aux besoins spécifiques 	Sandra BELLANGER

Pastorale

Public ciblé	Intitulé	Objectifs	Intervenant(e)
1D-2D	Le projet d'établissement dans le domaine pastoral	<ul style="list-style-type: none"> - Présenter le PAP (Projet d'animation pastorale) - Accompagner le CE et croiser les regards - présenter les supports - Ecrire le projet pastoral en lien avec le CE et les équipes 	François POIRIER Service CATECHESE



Usages numériques

Public ciblé	Intitulé	Objectifs	Intervenant(e)
1D-2D	Tableau TBI Vidéoprojecteur interactif	<ul style="list-style-type: none"> - Aider et conseiller pour l'utilisation du matériel - Penser une utilisation en équipe - Découvrir toutes les possibilités d'utilisation 	Equipe numérique DDEC
1D-2D	Aide aux investissements	<ul style="list-style-type: none"> - Choisir le bon matériel adapté à l'établissement - Paramétrer les connexions WIFI - Réfléchir en lien avec les CE et les OGEC 	Equipe numérique DDEC
1D-2D	RGPD (Règlement général sur la protection des données)	<ul style="list-style-type: none"> - Assistance du logiciel ISIDOR - Mieux connaître la réglementation - Accompagner les CE et les équipes pour mettre en place les bonnes pratiques 	Equipe numérique DDEC
1D-2D	LSU (Livret scolaire unique)	<ul style="list-style-type: none"> - Accompagner les équipes pour connaître les possibilités <ul style="list-style-type: none"> - Connaître le support - Renforcer le lien école-collège 	Equipe numérique DDEC





ANIMATIONS A DESTINATION DES ENSEIGNANTS SUR POSTES SPECIALISES

Intitulé	Objectifs	Intervenant(e)	Date	Lieu
<u>A24</u> <u>Journées de travail pour les enseignants RA</u>	L'enseignant spécialisé, personne-ressource pour l'éducation inclusive Développer la dimension inclusive en lien avec les chefs d'établissement Renforcer la culture commune entre les participants Mutualiser des pratiques et des outils	Philippe GRIMAUULT	13/09/21 (Journée) 16/11/21 (Matin) 12/01/22 (Matin) 07/04/21 (Après-midi) 01/07/21 (Journée)	MAISON DU DIOCESE
<u>A25</u> <u>Temps de travail pour les coordinateurs ULIS (Ecole et Collège)</u>	AU FUNAMB'ULIS Renforcer une culture commune Aborder et réfléchir une approche de l'enfant Développer la dimension éducative dans l'établissement	Philippe GRIMAUULT Benoît HOUDRY	14/10/21 (visio) 12/01/22 01/03/22 (visio) 04/05/21 14/06/21 (visio)	DDEC
<u>Analyses de pratiques professionnels</u>	Permettre d'échanger sur des situations complexes Croiser les regards pour une analyse systémique Mutualiser les ressources Prendre du temps de questionnement collectif	Philippe GRIMAUULT Benoît HOUDRY Anne RAYER	A DEFINIR DANS L'ANNEE	DDEC ECOLES





ANIMATIONS A DESTINATION DES ENSEIGNANTS SUPPLEANTS

Les inscriptions se font directement auprès des intervenants via un formulaire envoyé à tous en ligne, 15 jours avant la date de l'atelier.

Public ciblé	Intitulé	Objectifs	Intervenant(e)	Date	Lieu
1D	<u>A26 Découvrir le métier d'enseignant en école primaire</u>	<p>Aborder des thèmes transversaux comme :</p> <ul style="list-style-type: none">- Le climat de classe- l'évaluation- le travail en ateliers- les attendus de fin de cycle 1- l'école inclusive- l'autonomie- la classe multiniveaux- la place du numérique- gérer le stress <p>Démarches administratives</p>	<p>Laurent ROUGER</p> <p>Christelle POUTEAU</p>	<p>14/09/21 28/09/21 25/10/21 23/11/21 11/01/22 22/02/22 22/03/22 05/04/22 17/05/22</p> <p>19/02/22</p>	<p>MAISON DU DIOCESE</p> <p>DDEC</p>
2D	<u>A26 bis Découvrir le métier d'enseignant en collège et lycée</u>	<p>Aborder des thèmes transversaux comme :</p> <ul style="list-style-type: none">- le climat de travail- les stratégies d'animation- valoriser, mettre en valeur- l'école inclusive- la maîtrise des compétences à enseigner- prendre en compte la diversité- la maîtrise du numérique- prendre soin de soi	<p>Nathalie BRY</p>	<p>14/09/21 19/10/21 16/11/21 11/01/22 01/03/22 22/03/22 05/04/22 10/05/22</p>	<p>MAISON DU DIOCESE</p>





Demande d'atelier décentralisé

Demande d'accompagnement de projet d'équipe ou de réseau

Fiche à renvoyer par mail à l'animateur concerné par l'animation choisie

Yannick QUILLET <input type="checkbox"/> y-quillet@ddec53.fr	François POIRIER <input type="checkbox"/> f-poirier@ddec53.fr	Philippe HODBERT <input type="checkbox"/> p-hodbert@ddec53.fr	Reynald BOUTTARD <input type="checkbox"/> r-bouttard@ddec53.fr
Yvan GERBOIN <input type="checkbox"/> y-gerboin@ddec53.fr	Nathalie BRY <input type="checkbox"/> n-bry@ddec53.fr	Laurent ROUGER <input type="checkbox"/> l-rouger@ddec53.fr	Philippe GRIMAUTL <input type="checkbox"/> p-grimault@ddec53.fr
Gérard CHEMINEAU <input type="checkbox"/> g-chemineau@ddec53.fr	Christelle POUTEAU <input type="checkbox"/> c-pouteau@ddec53.fr	Sandra BELLANGER <input type="checkbox"/> s-bellanger@ddec53.fr	Sandrine GALLOYER <input type="checkbox"/> s-galloyer@ddec53.fr

Nom : Fonction :

Intervention demandée pour :

Etablissement : Commune :

Ou

Réseau : Etablissements concernés (précisez ci-dessous)

Nombre total de personnes concernées :

Intitulé de l'animation (voir dossier plan d'animation)				
Constats qui vous conduisent à cette demande	- - -			
Articulation avec le projet d'établissement				
Attentes des équipes	- - -			
Souhaits	Matinée(s) <input type="checkbox"/>	Après-midi(s) <input type="checkbox"/>	Soir(s) <input type="checkbox"/>	Journée(s) <input type="checkbox"/>





SERVICE ANIMATION 1D ET 2D
DDEC 53
37 rue du Britais – 53012 LAVAL
Tél. : 02 43 26 18 00 – contact@ddec53.fr
www.ddec53.fr

