

# Cahier Journal

Classe : Cycle 1

Date :

Horaire	Discipline	Déroulement	Matériel	Modalités
8h30		Accueil physique échelonné Ateliers autonomes (coloriages, livres, puzzles, pâte à modeler, coin cuisine et bébé)	Jeux divers	Individuel ou par petits groupes
9h	Rituels	Regroupement après écoute d'une musique (sonnerie) Bonjour + Présentation PE + Enfants Rituels : présents/absents, Jour/date, Météo Comptine : « <a href="#">J'ai un nom, un prénom</a> » Descriptif des ateliers	Lecteur CD ou ordinateur	Groupe Classe
9h30	Ateliers	Peinture (ASEM) Atelier de tris (Autonomie) Pâte à modeler - Lignes/lettres (Autonomie) Jeu de plateau (PE)	Peinture- Pâte à modeler – Jeux de tris et de plateau	Ateliers
10h	Vivre Ensemble	Regroupement : - Point règles de vie de classe : le bruit, les déplacements...		Groupe classe
10h15		Passage aux toilettes		
10h25	Motricité	- Jeu ballon / prénom - Jeu du déménageur	Ballon et objets divers	Groupe Classe
10h45	<b>RECREATION</b>			
11h15	Lecture	Lire une histoire (« j'ai envie de vous faire découvrir mon histoire préférée ») Thèmes : princesses, sorciers, loups... Langage : quels sont les personnages du livre ?	Album	Groupe Classe
11h30	Motricité	Jeu du domino (se déplacer, respecter l'endroit où l'on doit se rendre, observation) Ronde dansée/chantée (savez-vous planter les choux ?)	Lecteur CD ou Ordinateur	Groupe Classe
11h45		Départ pour le restaurant scolaire		
<b>REPAS</b>				
13h30	Relaxation	Sieste / Temps calme (relaxation : ex – <a href="#">calme comme une grenouille</a> ou <a href="#">Gaston la Licorne</a> ) Réveil échelonné : terminer les ateliers du matin	Lecteur CD ou Ordinateur	GS

		<p>Autre idée : <a href="#">Silence on lit</a>          Temps d'activités libres, ouvrir les coins jeux.</p> <p>Ou Atelier animé par l'enseignant (pour développer la socialisation, observer les compétences spécifiques)          Proposer des jeux collectifs à règle et aller jusqu'au bout (lotos, dominos, jeux de société divers...) et prévoir un atelier autonome installé (puzzles, dessins, collages...)          Écriture sur ardoise          Jeux mathématiques</p>	Albums	
15h30	<b>RECREATION</b>			
16h	Bilan	<p>Travail sur les émotions + Préparer pour la sortie          Retour sur la comptine du matin          Anglais</p> <p>Ou pour les GS          Musique</p> <p>1) <b>Jeux de rythme</b> : reproduire un rythme avec les mains ou claves s'il y en a.          2) <b>Jeux d'écoute</b> : ex : cacher un objet, en sortir un son, faire deviner de quel objet ou instrument il s'agit.          3) <b>Jeux de kim</b> : disposer des objets devant les enfants, en retirer un ou le changer de place sans que les enfants les voient, demander aux enfants de deviner l'objet disparu ou le changement effectué.</p> <p>Ou établir le lien maison école (livre ou objet)</p> <p style="text-align: center;"><a href="#">Écoute musicale et jeux de rythmes</a></p>	<p>Instruments de musique</p> <p>Objets divers</p> <p>Lecteur CD ou Ordinateur</p>	Par niveau
16h30	Sortie	Prendre le temps de recueillir les impressions des enfants sur le vécu de cette première journée. Faire le bilan du vécu de la journée : travail des élèves, comportements des élèves... lire une histoire ;		Groupe Classe