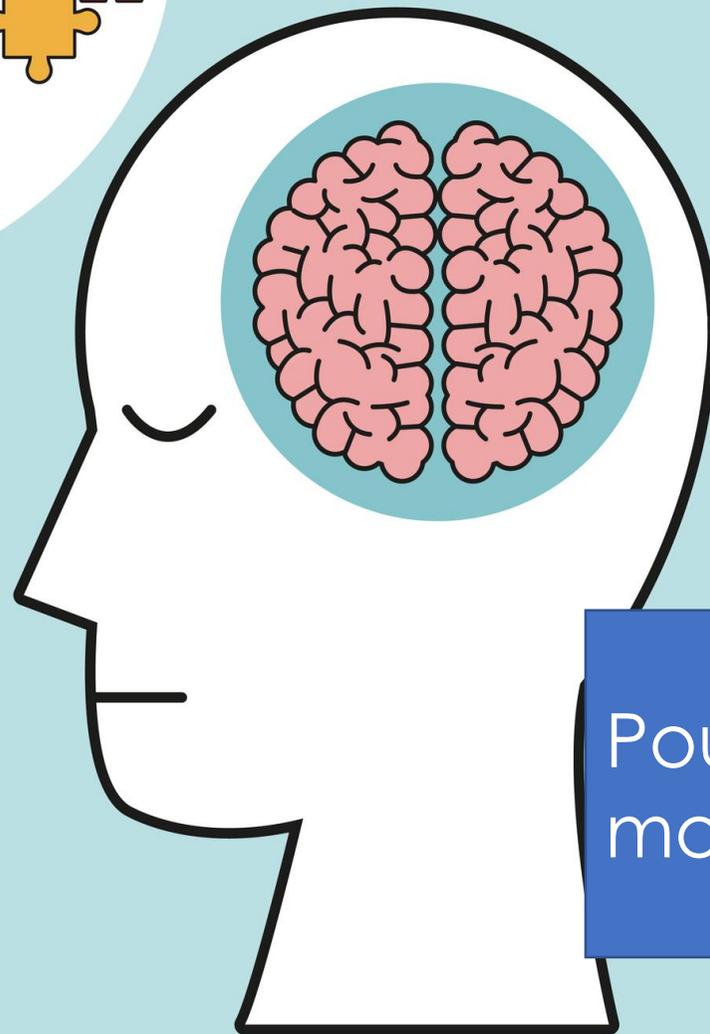


Apprendre ?
Mais comment ?

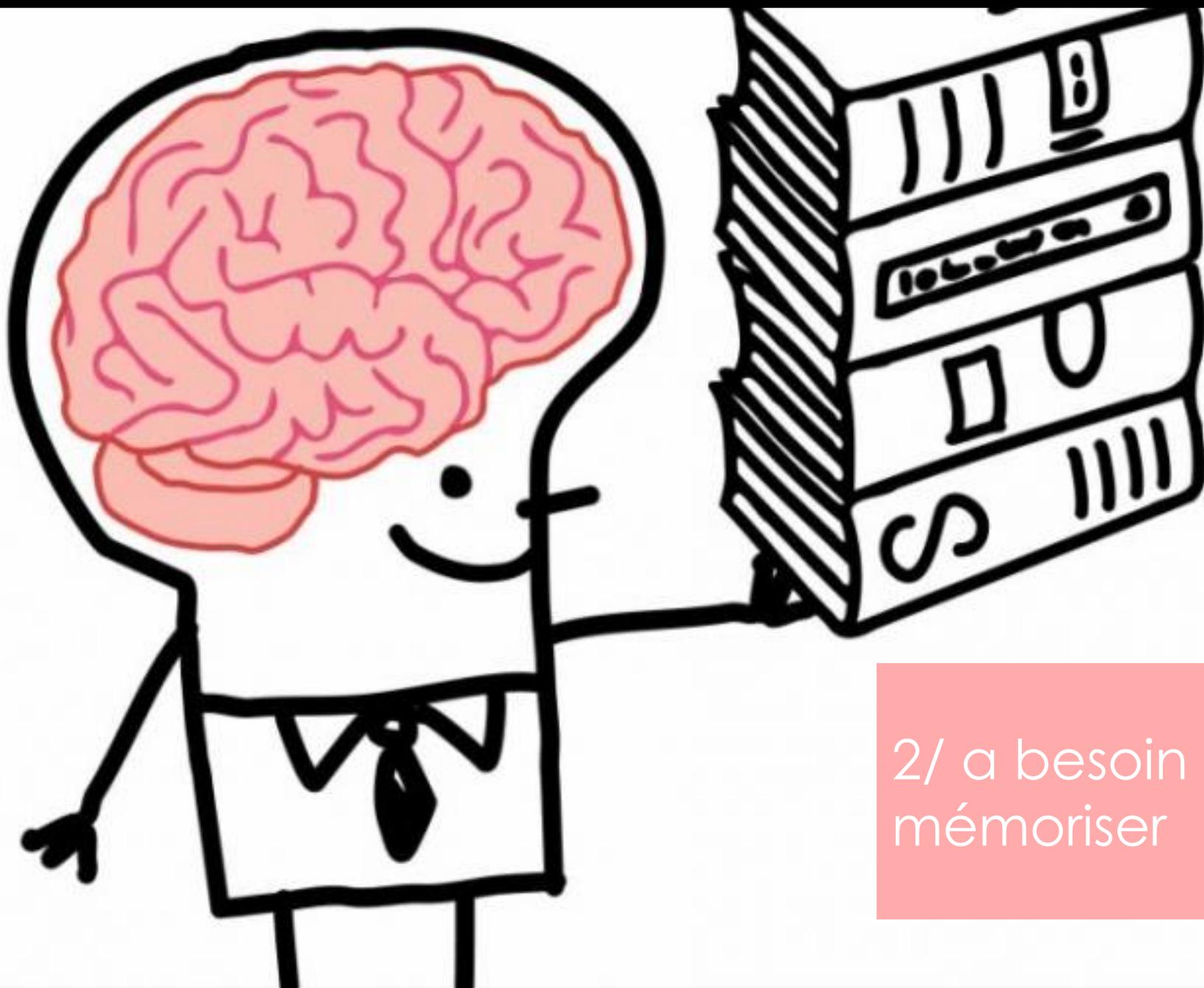




Pour apprendre,
mon cerveau ...

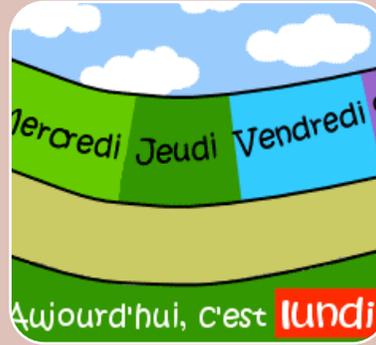
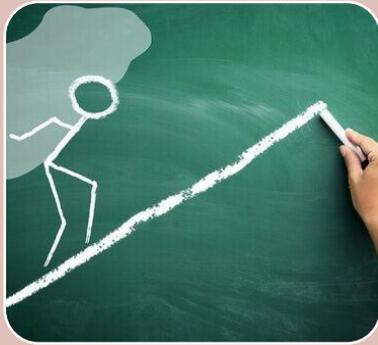


1/ a besoin de
comprendre



2/ a besoin de
mémoriser

Pour mémoriser



de
l'attention

De la
volonté et
des efforts

de la
répétition

- Plusieurs fois et de manières différentes

De la
vérification

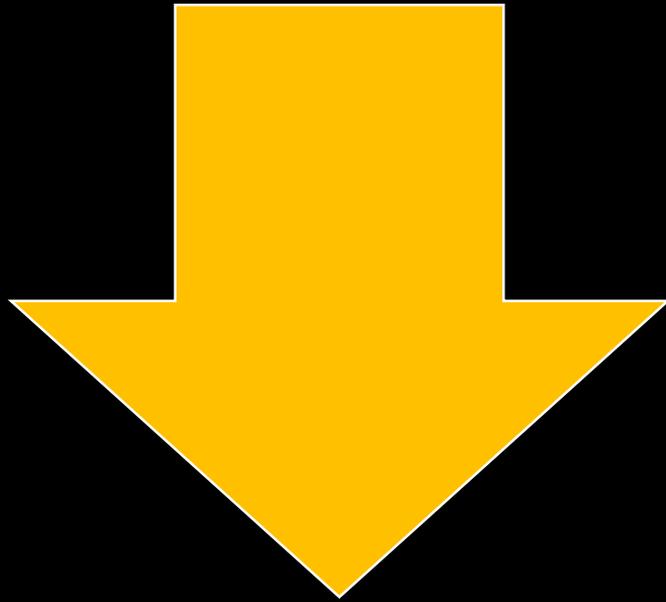
- Se tester pour savoir si on a compris/retenu

du
sommeil

- pour trier, stocker, organiser

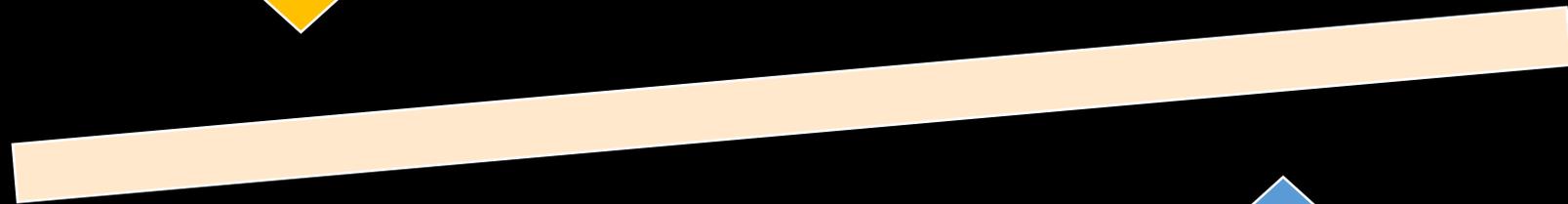


Comment
apprendre ?



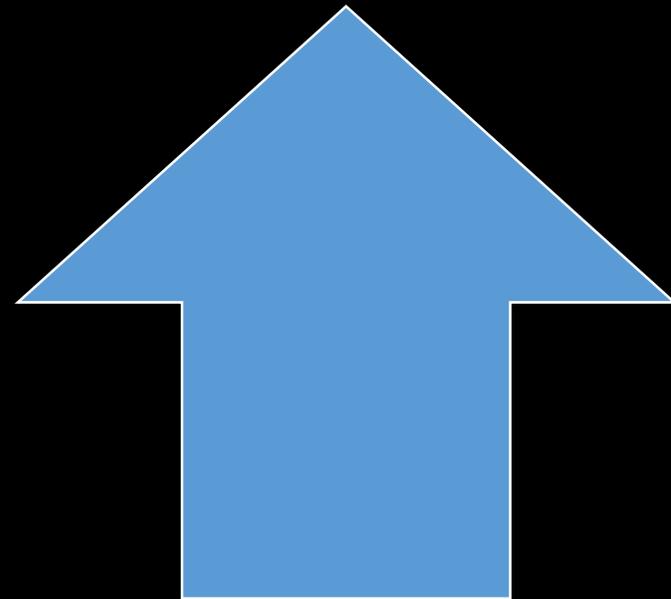
J'apprends

- (tout seul)



Je vérifie
que je sais

- (seul ou
accompagné)



Concrètement...

La Préhistoire s'arrête vers -3000, à l'invention de l'écriture.

Au début de l'Antiquité, des tribus se sont installées sur notre territoire. On les appelait les Gaulois. Quand ils ont envahi la Gaule, les Gaulois ont essayé de les repousser, mais ils ont finalement été battus lors de la bataille d'Alésia, en 52 avant Jésus-Christ. À cette date, la Gaule est devenue romaine.

Une leçon

1. J'apprends

... se s'arrête vers -3000, à l'invention de l'écriture.

Au début de l'Antiquité, des tribus se sont installées sur notre territoire. On les appelait les Gaulois. Quand les Romains ont voulu envahir la Gaule, les Gaulois ont d'abord réussi à les repousser, unis par Vercingétorix. Mais ils ont finalement été battus lors de la bataille d'Alésia, en 52 avant Jésus-Christ. À cette date, la Gaule est devenue romaine.

Je lis puis je me pose des questions.
Je peux écrire ces questions.

Je vérifie que je suis capable
d'y répondre.

As-tu bien compris ? As-tu bien retenu ?

(Vérifie que tu sais répondre aux questions suivantes)

1. Qui était le chef des Gaulois ? (savoir écrire son nom)
2. Où et quand les Gaulois ont-ils été battus ?
3. Qui les a battus ?
4. Que s'est-il passé alors ? [La Gaule a été gouvernée par les Romains]

La Préhistoire s'arrête vers -3000, à l'invention de l'écriture.

Au début de l'Antiquité, des tribus se sont installées sur notre territoire. On les appelait les Gaulois. Quand les Romains ont voulu envahir la Gaule, les Gaulois ont d'abord réussi à les repousser, unis par Vercingétorix. Mais ils ont finalement été battus lors de la bataille d'Alésia, en 52 avant Jésus-Christ. A cette date, la Gaule est devenue romaine.

2. Je vérifie que je sais



As-tu bien compris ? As-tu bien retenu ?

(Vérifie que tu sais répondre aux questions suivantes)

1. Qui était le chef des Gaulois ? (savoir écrire son nom)
2. Où et quand les Gaulois ont-ils été battus ?
3. Qui les a battus ?
4. Que s'est-il passé alors ? [La Gaule a été gouvernée par les Romains]

La poésie

Les uns
D'autres maux
Et d'autres rouges et
Quelle joie c'était pour mes
dis " Tu es merr
riaait!
comme
Et ses yeux étaient
Parmi toutes ces fleurs
il s'en fut sur
quelque

1. J'apprends

Bien sûr, je peux lire le texte plusieurs fois et m'entraîner à le dire de mémoire.

Mais je peux aussi...



L'écouter (audio,
youtube)

je répète après
une heure

il lui sembla

C'était un

de l'armée

entendre un faible bruit.

sanglant sur le bord de la route,

Râlant, brisé, livide, et mort

A boire! à boire par pitié ! »

ou le « caviarder »
petit à petit...

2. Je vérifie que je sais

Il lui sembla dans l'ombre
C'était un Espagnol de l'ar
Qui se traînait sanglant su
Râlant, brisé, livide, et mo
Et qui disait: » A boire! à



En récitant à
quelqu'un qui a le
texte sous les yeux

2. Je vérifie que je sais



En épelant ou en écrivant les mots pour quelqu'un qui me les dicte.

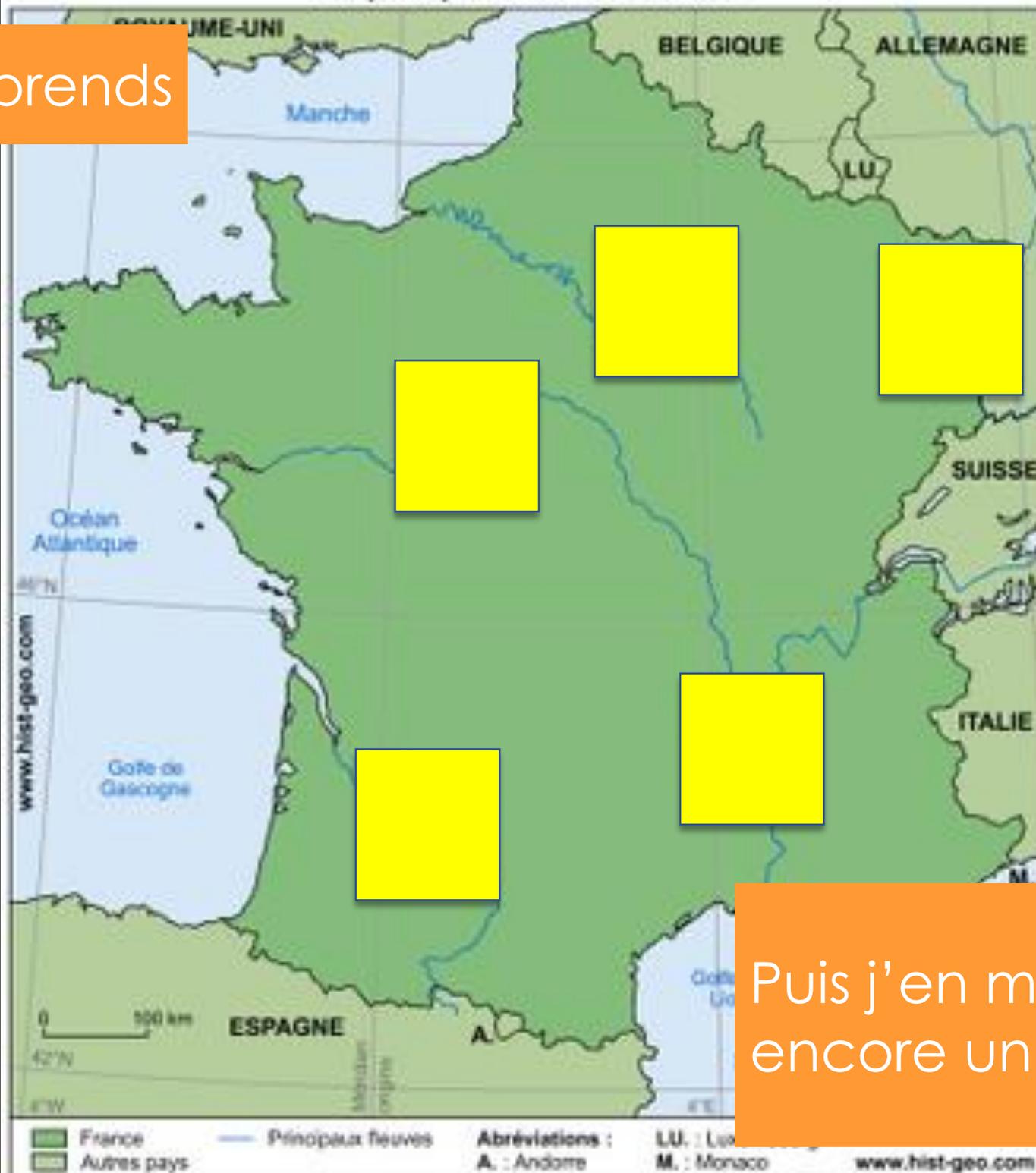
Les principaux fleuves de France



Les cartes

Les principaux fleuves de France

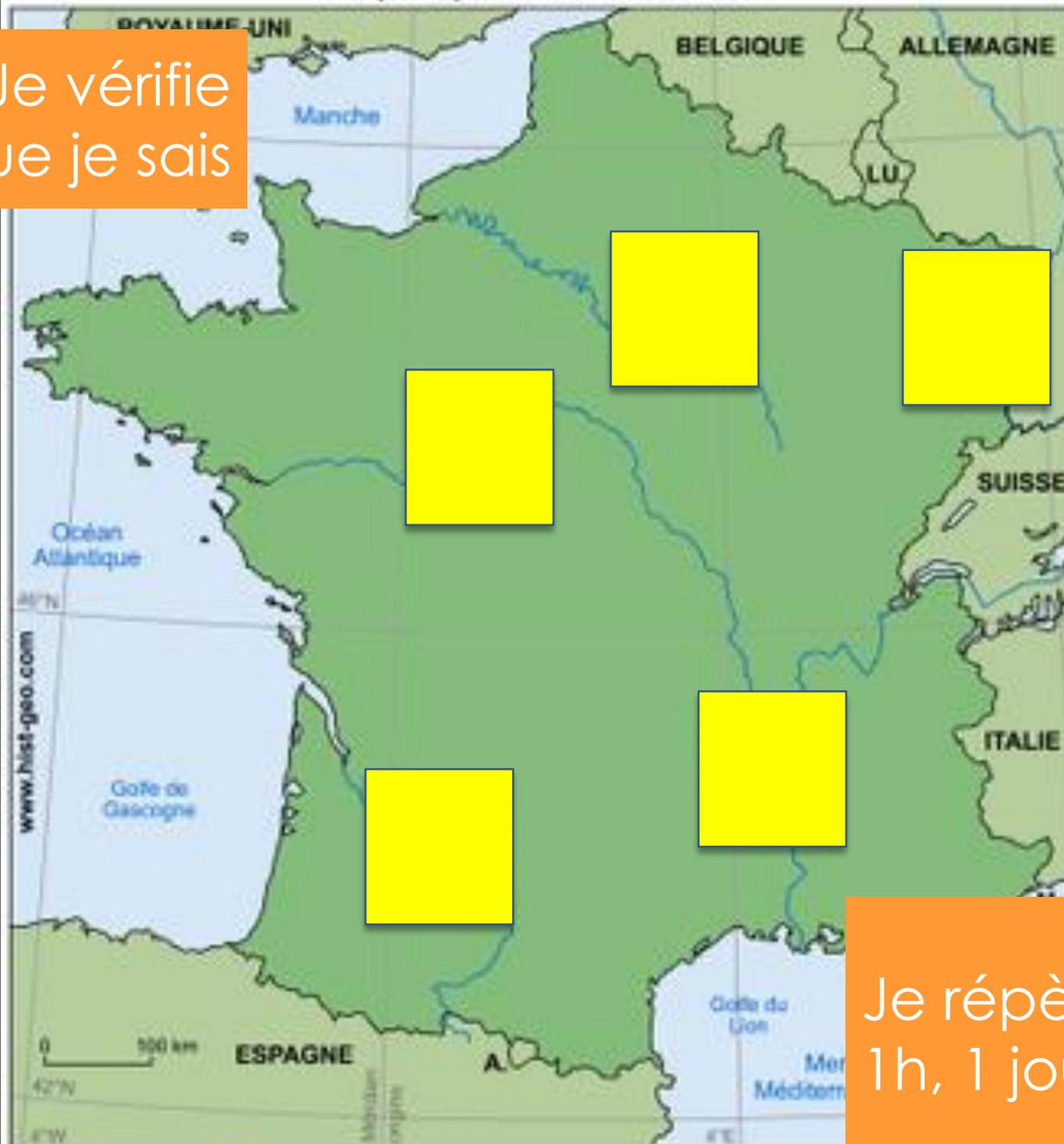
1. J'apprends



Puis j'en masque encore un autre etc

Les principaux fleuves de France

2. Je vérifie
que je sais



Je répète après
1h, 1 jour...

3/14 Où est le massif Central ?

6000



3. Et je m'entraîne souvent pour retenir longtemps

1. J'apprends

A stack of four colorful multiplication cards is shown. The top card is green and features the equation $8 \times 7 = 56$ with a small star. Below it is a blue card with $9 \times 7 = 63$. The third card is pink and shows $7 \times 7 = 49$. The bottom card is yellow and displays $9 \times 9 = 81$. A green rectangular box is superimposed over the center of the cards, containing the text "Les tables" in white.

Les tables



Les « flashcards »

Bienvenue sur calcul@TICE, site de entraînement des élèves au calcul mental animé par les équipes TICE et mathématiques de la direction départementale de l'éducation nationale Nord (1er et 2nd degrés). L'accès à toutes les ressources présentes sur ces pages est entièrement gratuit. Ce site est (...)



Les ressources calcul@TICE

- ➔ Le rallye. A partir du mois de mars, 5 rallyes sont proposés à toutes les classes du CP à la 6ème, et aux (...)
- ➔ Les exercices . Cette rubrique propose des exercices rassemblés par année, du CP à la 6ème, par objectif et par (...)
- ➔ L'application en ligne. Cette entrée donne aux enseignants toutes les clés pour construire le programme de travail et sa (...)
- ➔ Documentation. Deux types d'informations y sont proposés : Quelques éléments à la base des conceptions actuelles (...)

L'actualité de calcul@TICE

- Le 7 décembre 2018
S'inscrire à la Newsletter !
- Le 4 octobre 2018
Notice d'Information - RGPD
- Le 3 octobre 2018
Rallyes 2019 - Les dates !
- Le 26 juin 2018
calcul@TICE en Angola
- Le 13 novembre 2017
Nouveaux exercices !

Mémoriser les tables de multiplication

Table x 2

Quadricalc	1	2	3	4
Opérations à trous	1	2	3	4
Double moitié	1	2	3	4
L'oiseau	1	2	3	4

Table x 3

Quadricalc	1	2	3	4
Opérations à trous	1	2	3	4
L'oiseau	1	2	3	4

Table x 4

Quadricalc	1	2	3	4
Opérations à trous	1	2	3	4
L'oiseau	1	2	3	4

Table x 5

Quadricalc	1	2	3	4
Opérations à trous	1	2	3	4
L'oiseau	1	2	3	4

Tables x2 x3 x4 et x5

Quadricalc	1	2	3	4
Opérations à trous	1	2	3	4
Table Attaque	1	2	3	4
Double Triple Quadruple	1	2	3	4
Multidic	1	2	3	4

Somme de plusieurs nombres

Nombres sympathiques	1	2	3	4
Chute de nombres	1	2	3	4
Addicic	1	2	3	4
Le bocal	1	2	3	4
Pacmath	1	2	3	4

Ajouter ou retirer 10, 20, ... , 100, 200, ...

Les cibles	1	2	3	4
Addicic	1	2	3	4
Opérations à trous	1	2	3	4
Le mobile	1	2	3	4

Ajouter ou retirer 8, 9, 11, 12, ...

La grenouille	1	2	3	4
Dans les bois	1	2	3	4

Ajouter ou retirer 19, 29, 21, 31, ...

La grenouille	1	2	3	4
Dans les bois	1	2	3	4

Multiplier un entier par 10, 20, ... , 100, 200, ...

Quadricalc	1	2	3	4
Opérations à trous	1	2	3	4

Les dates

1848

tournait au
soleil.

P

1. J'apprends



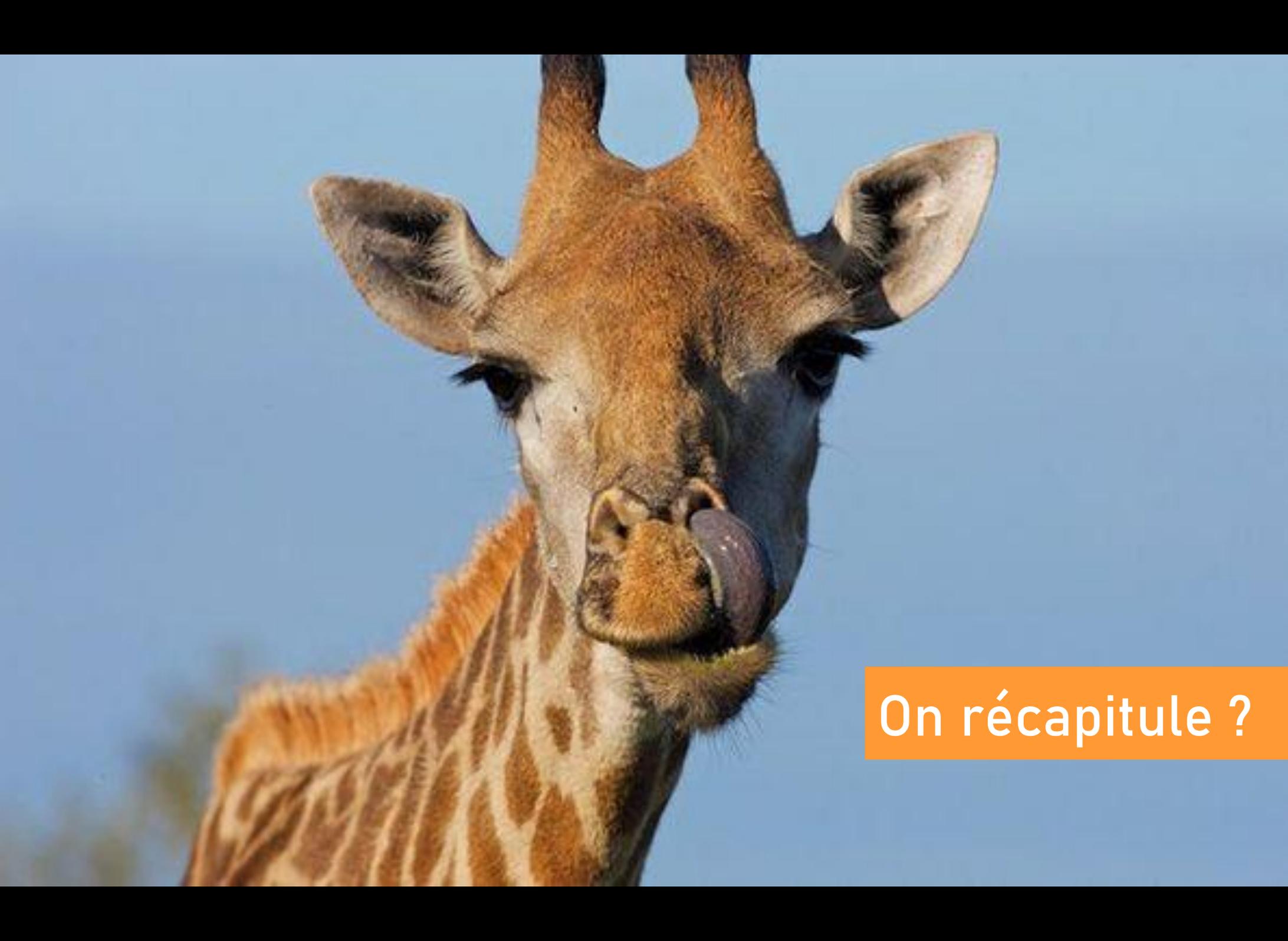
Je me raconte les événements

J'apprends 1 date, puis 2, max 3...

2. Je vérifie ... forcément.



3. Je revois souvent (fréquemment au début) ces dates et les autres



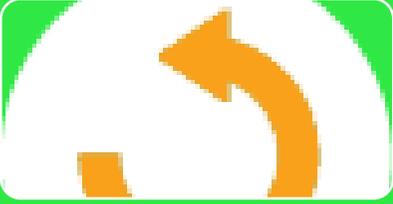
On récapitule ?



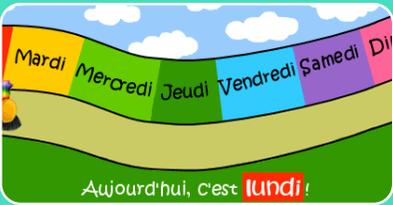
J'apprends tout seul



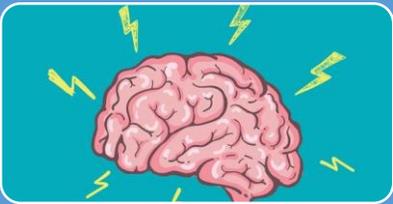
Je me teste (je vérifie que je sais)



Je revois plusieurs fois



Je m'y prends à l'avance si c'est difficile



Je n'apprends pas trop de choses en même temps.