

# Cahier Journal

Classe : Cycle 3

Date :

Horaire	Discipline	Déroulement	Matériel	Modalités
8h30	Expression orale	Temps d'accueil Prendre le temps de se présenter et de découvrir les prénoms des élèves. Les laisser s'exprimer librement, les rassurer. Jeu de présentation « s'avance qui » Objectifs : Se rencontrer/se présenter en Anglais	Une balle	Collectif
9h	Calcul Mental	Leur demander de préparer un petit chevalet en papier avec leur prénoms, (utiliser des feutres de couleurs) « A la manière de ... »	photocopies	Collectif
9h20	Français	Écrire son portrait. 5 phrases – 5 adjectifs « Si j'étais... je Serais » Objectif : produire un écrit, lecture à voix haute <b>Ou</b> Écrire un Slam, un poème, jogging d'écriture (écrit et lu par un autre élève)	Cahier d'essais Crayons	Par deux Puis classe entière
9h45		Liste de mes besoins pour être bien dans la classe. « J'ai besoin que l'on m'écoute, j'ai besoin de calme... »	Affiche Carte	Groupe classe
10h20	<b>RECREATION</b>			
10h40	Relaxation/ Musique	Activité Brain gym. Retour au calme. <a href="#">« Calme et attentif comme une grenouille »</a>		Individuel
11h10	Numération	Bilan oral sur les stratégies de calculs + Correction <a href="http://Monecole.fr">Monecole.fr</a>	ardoise	Groupe classe
11h35	Problèmes	Résolution de problèmes <a href="#">Défi Math</a> <a href="#">EscapeMath</a>		
<b>REPAS</b>				
13h30	Lecture	Jeu de domino géant EPS		Groupe classe
13h45	EMC	Règles de vie de classe	Affiche	Classe entière
14h15	Lecture	Silence on lit <a href="http://www.silenceonlit.com/">http://www.silenceonlit.com/</a>		

		Arts visuels : temps de médiation culturelle . Retour sur le chevalet Objectif : échanger, partager, communiquer ses émotions.		
14h45	Copie	Copie d'une poésie et illustration	Cahier de poésie Feutre	Individuel
15h15	<b>RECREATION</b>			
15h30		Chant Préparation des cartables. Temps pour apprendre (continuer illustration, écriture...)	Lecteur CD	Collectif et Individuel
16h		Lecture offerte + formulation d'hypothèse Objectif : écoute + développement de l'imagination		Collectif
16h20		Bilan de journée (météo des émotions, c'était chouette) Prendre le temps de recueillir les impressions des enfants sur le vécu de cette première journée. Faire le bilan du vécu de la journée : Travail des élèves, comportement... Faire le lien avec le lendemain si possible.		Collectif