

# Cahier Journal

Classe : Cycle 2

Date :

Horaire	Discipline	Déroulement	Matériel	Modalités
8h30	Expression orale	<p><b>Temps d'accueil</b>                      1/ Chaque enfant est invité à compléter son blason pour se présenter (ce qu'il aime, ses loisirs, sa famille...)                      2/ Réaliser un chevalet avec son prénom. Possibilité de le décorer dans la journée                      3/ Rituel de la date (calendrier)                      Objectifs : Se présenter/Faire connaissance</p>	Blason vierge	Individuel  Collectif
9h	E.M.C	<p><b>Les règles de vie</b>                      1/ Quelles sont les règles de la classe ? Inviter un élève à présenter ce qui fonctionne déjà.                      2/ Réfléchir ensemble pour poser le cadre « De quoi avez-vous besoin pour vous sentir bien en classe et pour travailler ? Affiner si besoin ; présenter l'outil choisi...                      Objectifs : Etablir un référent à afficher pour poser le cadre</p>		Collectif
9h30	Français	<p><b>Langage oral / Lecture</b>                      1/Présentation de la couverture du livre ; émettre des hypothèses sur l'histoire.                      2/ Lecture à voix haute par l'enseignant(e)                      3/ Questions de compréhension à l'oral. « Veiller à la clarté des phrases réponses ; faire reformuler si besoin »                      Objectif : comprendre un texte ; s'exprimer à l'oral</p>	Album	Collectif
10h15	<b>RECREATION</b>			
10h30	Calcul rapide	<p>1/ Compter de 10 en 10 ou de 2 en 2 en collectif. Expliciter les stratégies...                      2/ Puis proposer un nombre, et chaque élève écrit la suite sur son ardoise en comptant de 10 en 10, de 2 en 2...                      Ex : compter de 2 en 2 de 52 à 70... / Donner nombre plus grand pour CE2</p>	ardoise	Collectif  Individuel
11h00	Problèmes	<p><b>Résolution de problèmes</b>                      1/ Lecture du problème seul puis en collectif.                      2/ « Comment doit-on résoudre un problème ? ». Expliciter la démarche (schéma ou calcul ; phrase réponse...)                      3/ Temps de recherche individuelle                      4/ Correction collective ou échange en binôme.                      Objectif : Résoudre un problème</p>		Individuel  Collectif

11h45		<b>Bilan de la matinée</b> : « Comment vous sentez-vous ? » ; « Qu'avons-nous appris ce matin ? »		
<b>REPAS</b>				
13h30	Lecture	<b>Silence, on lit !</b> <b>Objectif</b> : « lire silencieusement ; développer le plaisir de lire »		Coin bibliothèque / tapis / bureaux
13h45	Français	<b>Rituel</b> : « la phrase du jour » 1/ Qu'avons-nous appris aujourd'hui ? 2/ Chacun essaie d'écrire une phrase sur l'ardoise. 3/ Lecture des différentes phrases. Construire ensemble « la phrase du jour » avec les différentes propositions. 4/ Ecrire plusieurs phrases au tableau ; les corriger ensemble. Laisser les élèves discuter pour se mettre d'accord. 5/ Copie de la phrase du jour sur le cahier. Objectif : rédiger une phrase en collectif ; se mettre d'accord sur les règles orthographiques.	Ardoise	Classe entière
14h30	E.P.S	1/ Jeux de coopération 2/ Explication des consignes en classe (règles liées aux déplacements + règles du jeu)	Prévoir espace cour / salle de sport	
15h15	<b>RECREATION</b>			
15h30		Ecrire les leçons (si cela n'a pas été fait) – Préparer le cartable	Agenda	Collectif et Individuel
15h45		Anglais / Arts visuels / Poésie / musique Discipline au choix en fonction des compétences dans lesquelles le suppléant se sent le plus à l'aise.		
16h30		Bilan de journée		Collectif