

Cahier Journal

Classe : Cycle 1

Date :

Horaire	Discipline	Déroulement	Matériel	Modalités
8h30		Accueil physique échelonné Ateliers autonomes (coloriages, livres, puzzles, pâte à modeler, coin cuisine et bébé)	Jeux divers	Individuel ou par petits groupes
9h	Rituels	Regroupement après écoute d'une musique (sonnerie) Jeu de présentation : (demander le prénom ou cahier d'appel. Avec un ballon dire son prénom et faire rouler vers un camarade. Comptine : « J'ai un nom, un prénom »		
9h30	Lecture	Lire une histoire (« j'ai envie de vous faire découvrir mon histoire préférée ») Thèmes : princesses, sorciers, loups... Langage : quels sont les personnages du livre ?		
10h		Passage aux toilettes		
10h05	Motricité	Ateliers individuels de motricité fine à relier avec l'histoire : - Pâte à modeler (représenter un personnage, un objet...) - Coloriage ou dessin - Dessins à relier (travail sur l'espace, les repères)		
10h30	RECREATION			
11h		Regroupement Règles de vie : créer un support avec des images ou réutiliser les règles.		
11h30	Motricité	Jeu du domino (se déplacer, respecter l'endroit où l'on doit se rendre, observation) Ronde dansée/chantée (savez-vous planter les choux ?)		
11h45		Départ pour le restaurant scolaire		
REPAS				
13h30		Sieste / Temps calme (relaxation : ex – calme comme une grenouille ou Gaston la Licorne) Réveil échelonné : terminer les ateliers du matin Autre idée : Silence on lit Temps d'activités libres, ouvrir les coins jeux.		

		<p>Ou Atelier animé par l'enseignant (pour développer la socialisation, observer les compétences spécifiques)</p> <p>Proposer des jeux collectifs à règle et aller jusqu'au bout (lotos, dominos, jeux de société divers...) et prévoir un atelier autonome installé (puzzles, dessins, collages...)</p>		
15h30	RECREATION			
16h	Bilan	<p>Travail sur les émotions + Préparer pour la sortie</p> <p>Ou pour les GS Musique</p> <p>1) Jeux de rythme : reproduire un rythme avec les mains ou claves s'il y en a.</p> <p>2) Jeux d'écoute : ex : cacher un objet, en sortir un son, faire deviner de quel objet ou instrument il s'agit.</p> <p>3) Jeux de kim : disposer des objets devant les enfants, en retirer un ou le changer de place sans que les enfants les voient, demander aux enfants de deviner l'objet disparu ou le changement effectué.</p> <p>Ou établir le lien maison école (livre ou objet)</p> <p style="text-align: center;"><u>Écoute musicale et jeux de rythmes</u></p>		
16h30	Sortie	Prendre le temps de recueillir les impressions des enfants sur le vécu de cette première journée. Faire le bilan du vécu de la journée : travail des élèves, comportements des élèves... lire une histoire ;		