



La parole aux parents

Deux familles de l'école Notre Dame de Nuillé-sur-Vicoin répondent à 3 questions sur l'école inclusive.

POURRIEZ-VOUS PARTAGER VOS IMPRESSIONS SUR :

1. La manière dont votre enfant s'intègre dans l'école

« Paul est diagnostiqué TSA, il est arrivé à l'école de Nuillé après avoir été déscolarisé en CP, phobie scolaire, difficulté à s'intégrer... L'école de Nuillé lui a permis de se reconstruire et de reprendre confiance. Même s'il reste des moments compliqués dû à son trouble, nous savons qu'il est bien intégré et que tout est fait pour que ses angoisses et ses « crises » soient gérées au mieux, pour lui et pour les autres enfants. Paul a enfin des copains, et nous trouvons que tous les enfants de l'école sont bienveillants les uns envers les autres. Cela fait des camarades tolérants et ouverts d'esprit, qui prennent nos enfants atypiques comme ils sont ! Un vrai soulagement pour nous parents ! »

« Cela n'a jamais été nommé mais juste une logique que mon enfant de 3 ans à l'époque soit scolarisée dans cette école au même titre que les enfants n'ayant pas de difficulté... L'école s'est toujours adaptée à elle et non l'inverse. Les rencontres régulières avec l'équipe enseignante a toujours permis de réajuster l'accompagnement pour s'adapter au mieux à ses capacités d'apprentissage. Nous avons toujours senti l'école Notre Dame comme alliée dans la prise en charge de notre fille. Nous faisons équipe ensemble, pour lui permettre aujourd'hui d'arriver là où elle en est. »

2. Les aspects positifs et enrichissants de son expérience

« Nous en voyons 3 :
- Possibilité d'adapter le rythme en fonction des disponibilités de l'enfant, modulable en fonction de sa fatigabilité, de son ressenti,
- L'école est en relation avec les autres professionnels qui suivent Paul pour adapter au mieux son environnement et méthodes d'apprentissage,
- Nous trouvons que l'équipe éducative a vraiment bien réussi à cerner Paul et ses comportements « défi ». Elles savent exactement quand le laisser tranquille, quand ça ne sert à rien d'insister et quand le pousser à aller plus loin même quand il est un peu challengé ! »

« Je suis convaincue que c'est grâce à cette école, cette pédagogie qu'elle a pu autant progresser en respectant son rythme. Les enfants sont tous mélangés, il est même difficile de savoir dans quel niveau les autres se trouvent car chacun avance à son rythme. Retour de ma fille : « J'aime être dans la même classe que les CP jusqu'au CM2. Parce que j'ai des copines en CE2 ». Elle permet vraiment d'accompagner l'enfant en toute confiance, sans mettre en avant les difficultés, de porter et valoriser le positif. Notre enfant a besoin d'être rassurée, guidée avec une équipe au complet. C'est-à-dire avoir les moyens humains nécessaires pour notre enfant mais aussi pour l'équilibre de classe. »

Les
parents
de Paul

Les
parents
de Mélodie

Les
parents
de Paul

Les
parents
de Mélodie



3. Les éventuels défis rencontrés et vos suggestions pour y répondre

Les parents de Paul

« Pour Paul, il en existe 3 :

- Difficulté dans les relations sociales : trop envahissant avec certains copains, difficultés à se mettre à la place de l'autre... ce qui peut mener à une certaine exclusion du groupe ces derniers temps (il n'est plus sélectionné pour être dans l'équipe de foot, le souci de chambre du voyage scolaire...). Pas trop de solution pour ce défi...
- Temps de récréation difficile à gérer pour Paul, à la fois beaucoup d'excitation, de frustration, de stimulation... peut être qu'une activité alternative quand une frustration arrive pourrait aider. Qu'il ait un plan B déjà en place si la récréation ne se passe pas comme prévu (un livre par exemple). Nous pourrions vous fournir un petit panel de ses lectures préférées et quand il y a une frustration il sait qu'il peut venir vous demander un livre...
- La mise au travail compliquée, difficultés à accepter la répétition d'une même tâche pour l'apprendre... la seule suggestion qui me vienne à l'esprit c'est le renforçateur. À la maison nous utilisons le système de point qui fonctionne bien. Chaque tâche difficile à effectuer pour Paul est accompagné d'un nombre de points (2 points pour mettre la table par exemple). Ils économisent ses points pour avoir des avantages. »

Les parents de Mélodie

« Malheureusement c'est là que l'inclusion à ses limites, il n'y a pas d'inclusion si les moyens ne sont pas mis en place. Pour moi, c'est le personnel, les formations, le matériel. 20 ans après la loi sur le handicap, il y a des choses qui n'ont que trop peu progressées. La bataille des parents pour les droits de leurs enfants, les délais d'attente (diagnostics, suivi ortho, ergo...) qui ralentissent la prise en charge de nos enfants, le manque de place pour certains enfants.

Je parle aussi pour les parents qui sont dépassés par ces démarches administratives, qui ne connaissent pas les possibilités, les professionnels à contacter... C'est une vraie bataille de tous les jours. Le renouvellement des dossiers peut vraiment freiner les prises en charge précoces.

Un point important c'est que parfois il faut du temps pour les parents aussi. Faire des démarches, des diagnostics n'est pas simple, les rdv, se rendre compte que des choses sont plus difficiles pour son enfant. Et cette peur pour son avenir...

Enfin mon enfant la principale concernée, il faut se rendre compte que très jeune elle a été confrontée à pleins d'exams, d'inquiétude, d'entendre ses parents répéter sans arrêt à de nouveaux professionnels les mêmes difficultés, avec cette sensation de se sentir différents des autres. »





4. Le mot de la fin

Les parents de Paul

« En tout cas, je tenais à profiter de ce témoignage pour vous remercier de tout ce qui est mis en œuvre pour nos enfants. Nous avons confiance que c'est un challenge pour tout le monde, pour vous comme pour eux. Et vous relevez le challenge haut la main. Merci pour votre patience et bienveillance. Je sais que ça soulage toujours Paul quand je lui dis « je vais en parler avec Stéphanie. », il sait qu'il sera écouté et qu'une solution sera proposée. Je me répète sûrement mais n'hésitez pas si de notre côté nous pouvons faire quoique ce soit pour faciliter les choses, que ce soit pour l'équipe éducative ou pour Paul. »

Les parents de Mélodie

« Merci à toute l'équipe éducative pour votre accompagnement et votre soutien. »



(c) École Notre-Dame - Nuillé-sur-Vicoin

