TÉMOIGNAGE

20 ANS d'ÉDUCATION INCLUSIVE

enseignement catholique 53 Pays de la Loire

Un rival imprévu : Sam le pompier.

Gabriel, « Gaby », est arrivé « tout sourire » en 2019 dans le dispositif U.L.I.S de l'école à Sainte Anne-Saint Joseph à Mayenne.

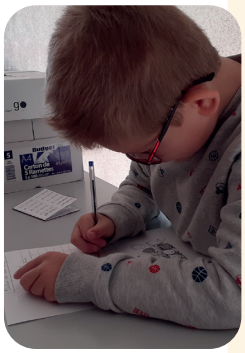
Comme pour tout nouvel arrivant, j'ai pris le temps de l'accueillir, de créer une relation de confiance avec lui. Et puis dans un second temps, j'ai voulu lui proposer « du scolaire ». Et là, je me suis heurté à un rival contre lequel je ne faisais pas le poids : « *Sam le pompier* ».

© Mattel Television

Gaby ne prononçait que ses mots en boucle « *Sam le pompier* ». Ne pouvant renoncer à ma mission de pédagogue, j'ai créé des supports à partir de son personnage fétiche pour tenter de l'amener progressivement vers son rôle d'élève. Rien n'y a fait, Gaby ne rentrait dans aucune des activités que je lui proposais.

Alors un beau matin, en désespoir de cause, j'ai renoncé à mes idéaux, j'ai laissé Gabriel regarder un épisode de *Sam le pompier* en classe ! Et ce pendant que ses pairs étaient attelés à leur tâche scolaire ! Je me disais en moi-même : « *Qu'ai-je fait ? On ne ferait même pas cela dans un centre aéré !* ».

Puis progressivement, au fil de quelques épisodes, nous avons bâti avec Gabriel une sorte de contrat tacite : « *Je regarde un épisode puis je fais l'activité proposée par le maître* ». Dans un second temps, nous avons inversé l'ordre établi : après avoir effectué l'activité, Gabriel avait le droit de regarder un épisode de *Sam le Pompier*. Le temps faisant son œuvre, Gabriel s'est ouvert à d'autres centres d'intérêt.



Gabriel est devenu un élève, heureux de venir à l'école.

Jean-Paul Besnier, coordinateur ULIS de l'école Ste Anne St Joseph de Mayenne.