AIDE AUX ENSEIGNANTS DANS LE SUIVI ET L'ACCOMPAGNEMENT DES ELEVES A BESOINS EDUCATIFS PARTICULIERS

Les enseignants sur postes spécialisés (RA, ULIS, SEGPA) et les enseignants référents de scolarité sont pour vous des personnes ressources incontournables pour tout élève à besoin éducatif particulier.

Les conseils donnés aux familles afin d'assurer l'école à la maison peuvent être très simples pour certains profils d'élèves :

- lire ou faire lire chaque jour une page d'un album déjà lu en classe et connu
- faire écrire des mots, des lettres en lien avec la lecture faite
- visionner des vidéos d'albums lus, nombreuses sur la chaine YouTube puis questionner, demander de raconter, dessiner
- réaliser une recette à partir de recettes imagées
- jouer à faire semblant de… avec ou sans objet
- danser et chanter (langage et mémorisation, activité physique)
- ranger/trier/catégoriser les objets de la maison
- jouer aux cartes : Mémory, bataille… (mémorisation, numération)
- feuilleter des catalogues et nommer les objets, les chercher dans la maison
- jouer à divers jeux de société utilisant ou non les nombres (numération, lecture et respect des règles)
- réaliser des opérations à l'écrit ou mentalement dans le cadre de la vie quotidienne de la maisonnée.

L'idée générale est de proposer des activités en lien avec les apprentissages programmés pour l'ensemble de la classe, mais concrètes, simples et opérationnelles pour des parents qui sont parfois en difficulté pour se mener des apprentissages avec leur enfant.

Des ressources disponibles :

La bibliothèque SONDO ouvre gratuitement aux collégiens l'ensemble de son catalogue de manuels numériques adapté aux TSLA.
Sur Sondo, il est possible de trouver :
- Les livres de littérature, classiques et jeunesse
- L'audio des manuels scolaires
- Des fonctionnalités d'accessibilité pour les élèves DYS et petits lecteurs, intégrées dans les livres.

Enseignants et parents peuvent ouvrir un accès pour eux et les élèves en se connectant directement sur le site www.sondo.fr.

Différencier l'apprentissage de la lecture : une application pour apprendre à lire à distance
https://lalilo.com/?language=fr

Des histoires à écouter :
https://www.franceinter.fr/emissions/une-histoire-et-oli

Des albums traditionnels enregistrés dans des langues différentes (supports pour valoriser la langue première)
https://www.ac-strasbourg.fr/pedagogie/casnav/enfants-allophones-nouvellement-arrives/ressources-premier-degre/supports-pour-valoriser-la-langue-dorigine/traductions-audio-et-ecrites-dalbums/
Certains sites proposent une écoute avec le texte écrit en dessous :
https://www.conte-moi.net/conte-moi-francophonie
D'autres proposent la lecture d'albums avec le support livre :
https://upe2abdm.netboard.me/upe2aautonomie

Des activités (reportages/questions-réponses/jeux) dans tous les domaines d'apprentissage pour les cycles 2 et 3
https://www.lumni.fr/primaire

Des défis en mathématiques
http://math.univ-lyon1.fr/irem/IMG/pdf/Defis_maths.pdf

Des albums lus sur la chaîne You tube
https://www.youtube.com/watch?v=YCTXHh1Azfg

Enseigner à distance aux EBEP- ASH Marseille
https://padlet.com/cpc_ash_marseille/classevirtuelleASH

Application Autisme
ClassIt : Jeu éducatif pour apprendre les catégories ! (vocabulaire et catégorisation)
http://applications-autisme.com/application/classit-jeu-educatif-pour-apprendre-les-categories

Pour les élèves de SEGPA
https://segpachouette.wordpress.com/2020/03/16/continuite-pedagogique-en-segpa

Application « Grapholearn », jeu sérieux pour travailler l'apprentissage de la lecture, fonctionne très bien avec des élèves TSA (Trouble du Spectre de l'Autisme) par exemple, mais avec tous les autres également. Elle peut être installée sur un téléphone portable.
http://grapholearn.fr/

Le site Autisme et école inclusive s'investit pour la continuité pédagogique.
Une ressource est disponible en lecture avec des propositions de fiches de lecture basées sur la progression TAOKI.
http://autismeetecoleinclusive.com/continuite-peda/lecture-continuite-pedagogique/

« Khanacademy.org » pour travailler les mathématiques, avec vidéos explicatives et surtout de petits exercices ne travaillant qu'une compétence à la fois.
Cette application peut être installée sur le téléphone.
L'avantage pour des élèves à besoins éducatifs particuliers c'est que les exercices peuvent être réalisés par thèmes (tous niveaux du CP à la terminale) un système de renforçateurs assez efficace est inclus, l'enseignant peut faire un plan de travail individualisé pour ses élèves selon leurs compétences et suivre leurs progrès à distance.
https://fr.khanacademy.org/coach/dashboard

Des outils numériques qui permettent la différenciation pédagogique à l'école
http://www.learnenjoy.com